



*Szkoła Podstawowa nr 7
im. Erazma z Rotterdamu
w Poznaniu*

**Wokół wartości,
czyli drzwi szeroko otwarte**



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Zgaduj zgadula

Mam cztery boki równe parami,
choć różniące się długościami,
nie jestem jednak kwadratem,
a tylko jego bliskim bratem,
tak jak on cztery kąty proste mam,
lecz nie jestem taki sam,
teraz już pewnie poznacie,
kogo przed sobą macie.

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Zgaduj zgadula

Toczę, toczę się wesoło,
i do wszystkich macham w koło,
początku nie mam ani końca,
podobne jestem do słońca,
wszyscy mnie doskonale znacie,
myślę, że gotową odpowiedź już macie!

Mądra Szkoła

Mądra Szkoła, to szkoła pomocna
wszystkim uczniom w osiągnięciu
indywidualnego rozwoju pod względem
intelektualnym, kulturalnym i społecznym.

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu





Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Wartości

- WARTOŚĆ UCZNIA
- WARTOŚĆ UCZENIA SIĘ
- WARTOŚĆ OTOCZENIA



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Szacunek, jako nadrzędna wartość

- kształtowanie postaw
- poszanowanie pracy i osób ją wykonujących
- indywidualne doświadczenia
- zaufanie
- odpowiedzialność



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Współpraca, jako spoiwo łączące wszystkich uczestników procesu uczenia się

- zdobywanie i stosowanie umiejętności pracy zespołowej
- dostrzeganie zalet współpracy



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Sukces, jako wartość ucznia w procesie edukacyjnym

- traktowanie sukcesu, jako etapu w procesie uczenia się
- celebrowanie osiągnięć uczniów,
- budowanie tożsamości, samorealizacji i autoprezentacji poprzez sukces, jako niezbędny element



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Wytrwałość, jako aspekt procesu uczenia się

- rozwijanie wytrwałości poprzez planowanie, modelowanie i konsekwentne realizowanie procesu uczenia się
- stawianie wysokich wymagań uczniom



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Motywacja, jako stały element wzmacniania uczniów

- otrzymywanie systematycznej informacji zwrotnej
- stawianie wysokich wymagań
- zachęcanie do rozwoju
- uczciwa ocena osiągnięć
- entuzjazm i optymizm
- uczenie się od lepszych - uczenie się od siebie
- korzystanie z doświadczenia i wiedzy innych



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erasmusa z Rotterdamu w Poznaniu

Celowość uczenia się

- zachęcanie do otwartego i mądrego dialogu z uczniami - ustalenie konkretnych kierunków i wyznaczonych celów w procesie uczenia się
- dostosowanie jasno określonych celów do programów nauczania i możliwości uczniów
- stawianie wysokich wymagań w trakcie przekazywania bogatych, realnych treści



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu

Uczenie się, jako proces realizowany i demonstrowany na wiele sposobów

- wykorzystanie koncepcji inteligencji wielorakich w trakcie zdobywania informacji i umiejętności
- stosowanie różnorodnych metod i technik dostosowanych do indywidualnych uzdolnień i upodobań uczniów
- łączenie obszarów edukacji formalnej (dydaktyka), nieformalnej i pozaformalnej (uzdolnienia i upodobania oraz trudności uczniów), jako przyszłość edukacji

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Uczenie się, jako proces realizowany i demonstrowany na wiele sposobów

- planowanie każdego kroku dydaktycznego na podstawie programowej w ściśle określonych ramach edukacji formalnej
- realizowanie procesu uczenia się w czterech etapach: od informacji do wiadomości, od wiadomości do mądrości w trakcie planowania pracy perspektywicznej i każdej jednostki lekcyjnej



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Uczenie trwa przez całe życie

- sukces w życiu oparty na doświadczeniu uczestnictwa w procesie uczenia się
- wykorzystanie wzrostu wiedzy umiejętności uczniów do wzbogacania doświadczeń
- uczenie się poprzez czytanie
- kształcenie w poziomach oraz zespołach odpowiednich do wiedzy, rozwoju i umiejętności





Szkoła Podsta



Pozytywne relacje, jako wzmocnienie uczenia się

- promowanie i rozpoznawanie indywidualnych zalet ucznia poprzez preferowane przez niego sposoby uczenia się
- zachęcanie do dialogu uczeń – uczeń
uczeń - nauczyciel – rodzic
- zapewnienie społeczności lokalnej i władz samorządowych o zasadności wypełniania zadań przez Szkołę

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu





Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu

