



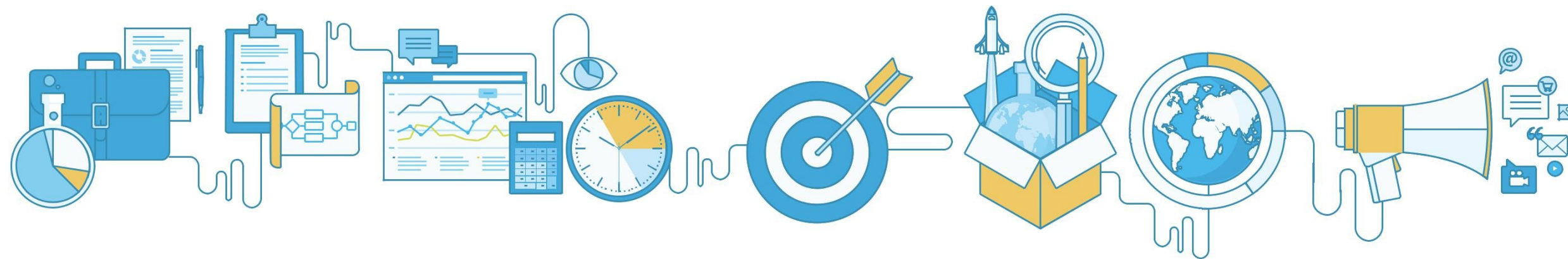
KULTURA TO NIE MATURA. TAKT I NIETAKT SZKOLNY

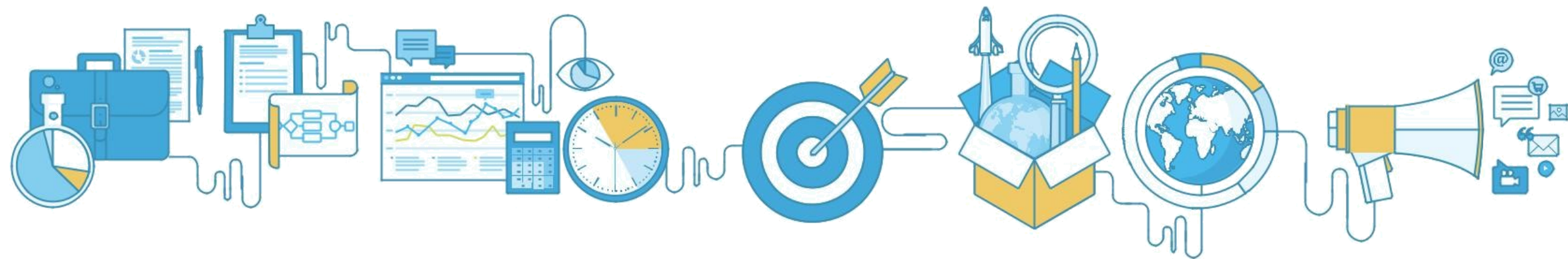
DEBATA UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI ORAZ PRACOWNIKÓW
ADMINISTRACJI I OBSŁUGI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W POZNANIU.

Podczas spotkania, które odbyło się 15.03.2018 r., siedmioosobowe zespoły, złożone z Rodziców będących przewodniczącymi rad oddziałowych klas 4-7, Uczniów pełniących funkcję przewodniczących klas 4-7, Nauczycieli uczących w klasach 4-7 oraz Pracowników administracji i obsługi:

- wskazywały mocne strony pozostałych trzech grup, tworzących społeczność Siódemki
- ? nazywały to, co bywa trudne do zaakceptowania w ich zachowaniu
- ✉ kierowały konkretne życzenie - prośbę do każdego grona.

Zespoły nad przygotowaniem swoich prezentacji pracowały w tym samym czasie, a następnie po kolei przedstawiały swoje spostrzeżenia. Opinie konfrontowane były z tym, jak poszczególne kręgi postrzegają same siebie.







PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

NAUCZYCIELE O PRACOWNIKACH ADMINISTRACJI I OBSŁUGII

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

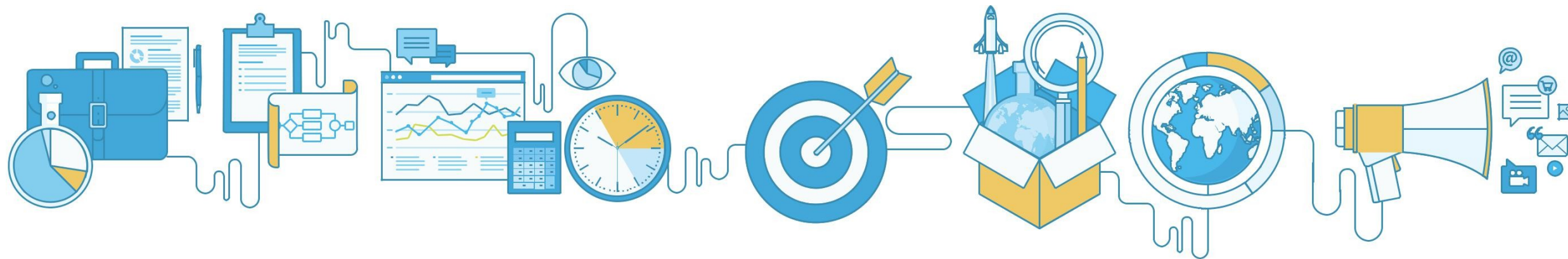
- uśmiech i życzliwość
- zaangażowanie w pracę
- wsparcie i nieocenioną pomoc

PYTAMY:

? W jaki sposób możemy się Wam odwdziaczyć?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

✉ Prosimy, bądźcie nadal tak dobrzy w tym, co robicie. Dziękujemy.





PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

UCZNIOWIE O PRACOWNIKACH ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

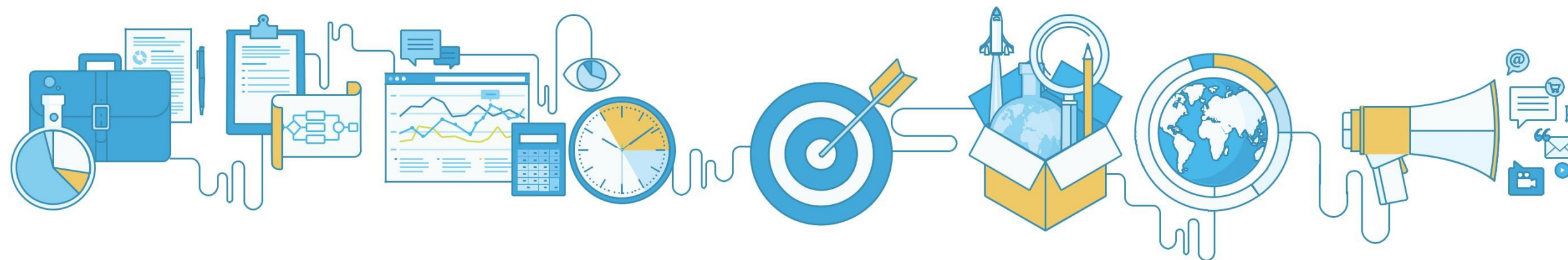
- ▣ dbałość o sprawy uczniów
- ▣ chętnie udzielanie informacji dotyczących organizacji pracy Szkoły
- ▣ cierpliwość i kulturę

PYTAMY:

? Dlaczego niekiedy brakuje Wam czasu, żeby posłuchać o naszych problemach?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

✉ Prosimy, wysłuchajcie czasami także naszego zdania.





PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

RODZICE O PRACOWNIKACH ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

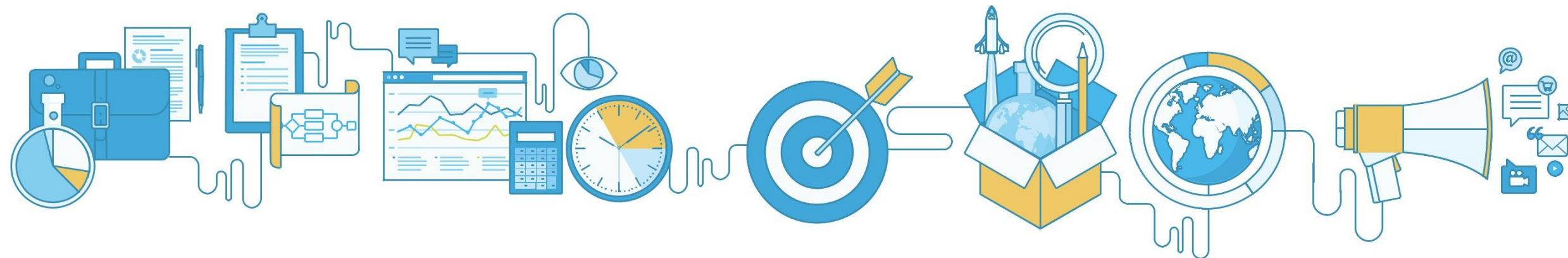
- życzliwość i gotowość do pomocy
- umiejętność przekazywania praktycznej i życiowej wiedzy
- wprowadzanie taktownej dyscypliny

PYTAMY:

? Na co rodzice powinni zwracać uwagę, kontaktując się z Państwem?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

✉ Prosimy, abyście zawsze funkcjonowali na tym samym wysokim poziomie.



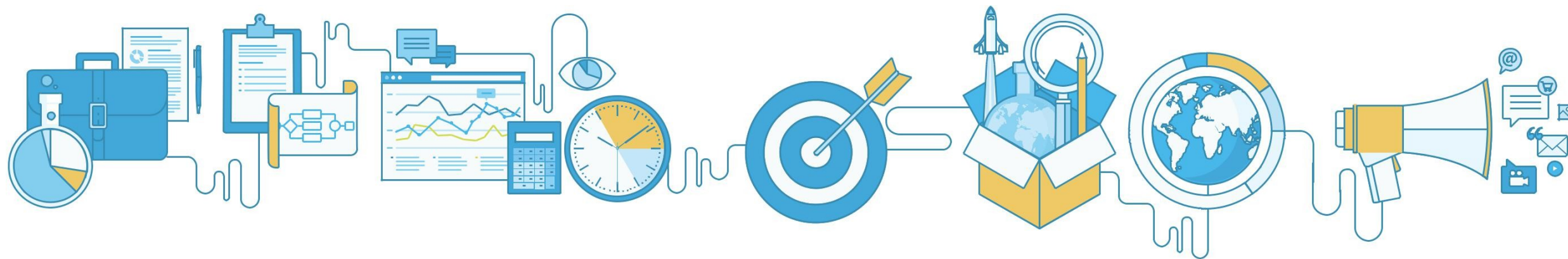


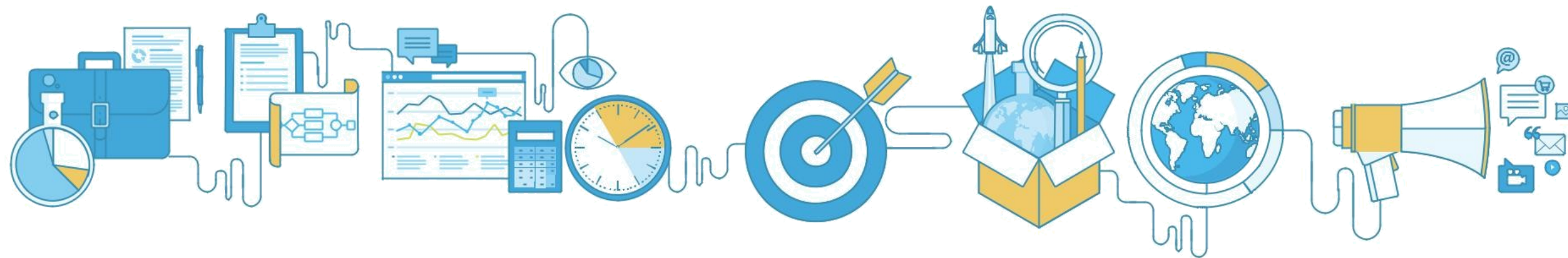
PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI O SOBIE

- nie lekceważymy potrzeb innych
- potrafimy współpracować
- uśmiechamy się
- jesteśmy kulturalni, nawet jeśli ktoś zachował się w stosunku do nas nietaktownie
- szanujemy zdanie drugiego człowieka
- staramy się być wyrozumiali, tolerancyjni i cierpliwi
- czasem zdarza się, że podniesiemy głos, zwracając się do kogoś
- niekiedy nie słuchamy, co mówią do nas inni, bo jesteśmy zaabsorbowani własną pracą
- od czasu do czasu narzekamy, co psuje innym humor.

(wypowiedzi wybrane losowo)







RODZICE

NAUCZYCIELE O RODZICACH:

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

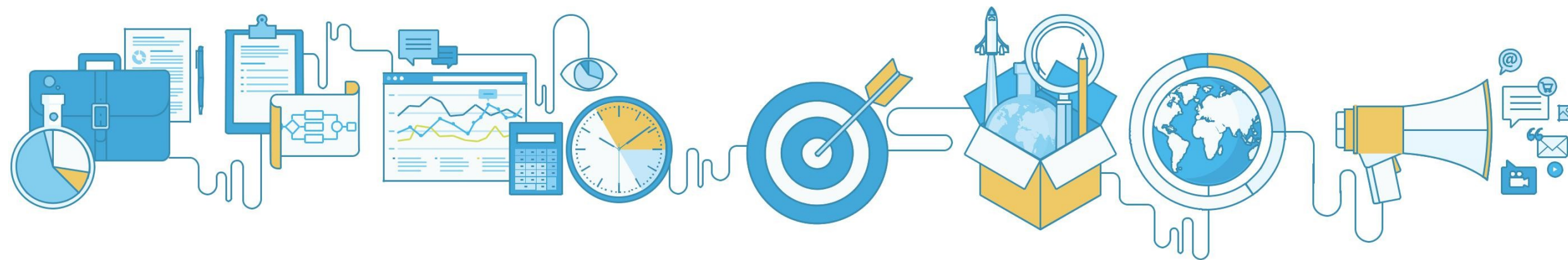
- miłość rodzicielską
- współpracę i zaangażowanie
- zaufanie, że to my potrafimy Wam pomóc

PYTAMY:

- ? Dlaczego wierzycie we wszystko, co mówią Wasze dzieci?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

- ✉ Prosimy, wspierajcie nas, doceniajcie naszą pracę i mówicie o nas dobrze.





RODZICE

UCZNIOWIE O RODZICACH:

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

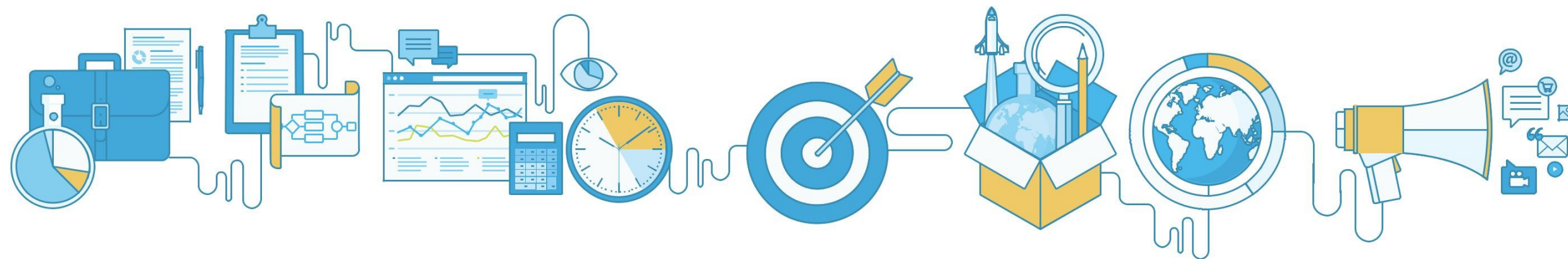
- wyrozumiałość i wsparcie
- dobry przykład używania zwrotów grzecznościowych
- uczenie nas kultury korespondencji mailowej

PYTAMY:

- ? Dlaczego odnosimy wrażenie, że rodzice zawsze stoją po stronie nauczyciela, choć uważamy, że to my mamy rację?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

- ✉ Prosimy, rozmawiajcie z nami o szkolnych sprawach.





RODZICE

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI O RODZICACH:

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

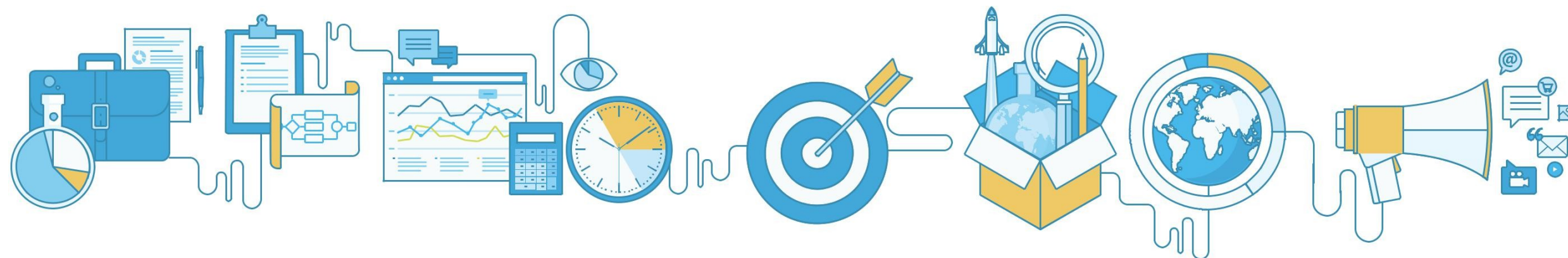
- bezinteresowną pomoc dla Szkoły
- kulturę i magiczne słowa
- miłe opinie o Szkole

PYTAMY:

- ? Dlaczego wchodzie Państwo tak często do szatni uczniów ? Czy nie wierzycie, że potrafimy zapewnić bezpieczeństwo dzieciom?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

- ✉ Prosimy, dajcie dobry przykład dzieciom i nie wjeżdżajcie na szkolny parking, łamiąc zasady ruchu drogowego.

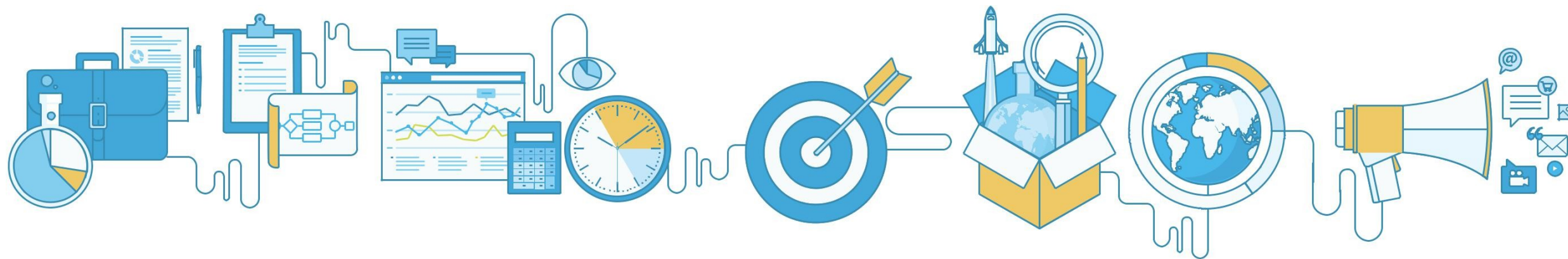


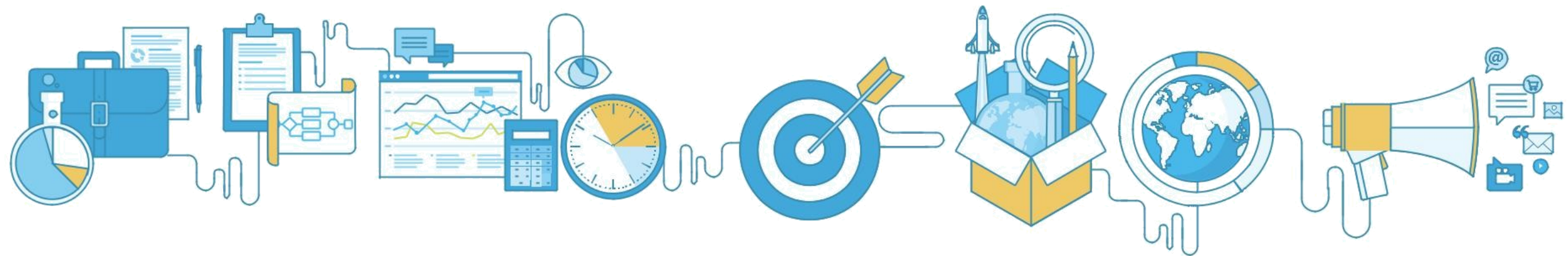
RODZICE

RODZICE O SOBIE

- jesteśmy zainteresowani tym, co dzieje się w szkole
- uczestniczymy w spotkaniach z wychowawcą
- staramy się na bieżąco odpowiadać na maile nauczycieli
- w przypadku sytuacji konfliktowej kontaktujemy się najpierw z nauczycielem
- dajemy dobry przykład kulturalnego zachowania się wobec wszystkich pracowników szkoły
- doceniamy pracę nauczycieli
- czasami zbyt ingerujemy w proces dydaktyczny
- zdarza się, że kontaktujemy się w sprawie naszych dzieci tylko poprzez e-dziennik
- w niektórych sytuacjach idealizujemy swoje dzieci

(wypowiedzi wybrane losowo)







UCZNIOWIE

NAUCZYCIELE O UCZNIACH:

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

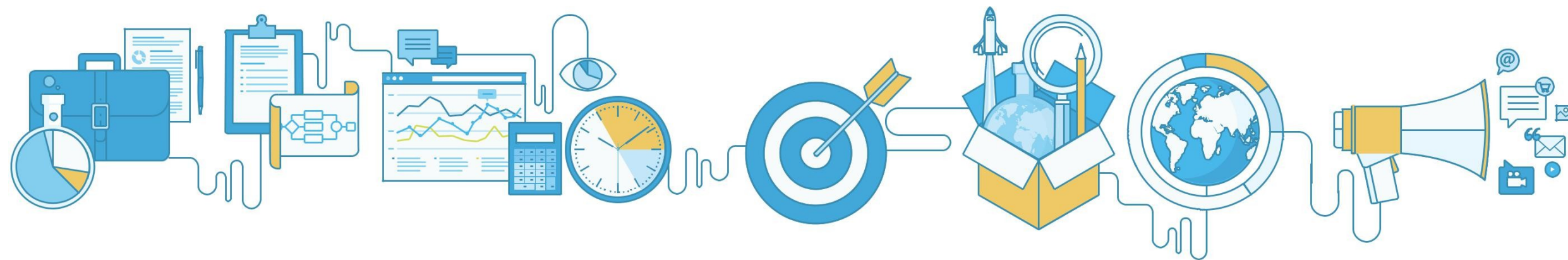
- stosowanie zwrotów grzecznościowych na terenie Szkoły
- punktualność
- poczucie obowiązku szkolnego

PYTAMY:

? Dlaczego nie zawsze dbacie o kulturę słowa?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

✉ Prosimy, abyście nie wstydzili się powiedzieć nam „dzień dobry” także poza murami Szkoły.





UCZNIOWIE

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI O UCZNIACH:

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

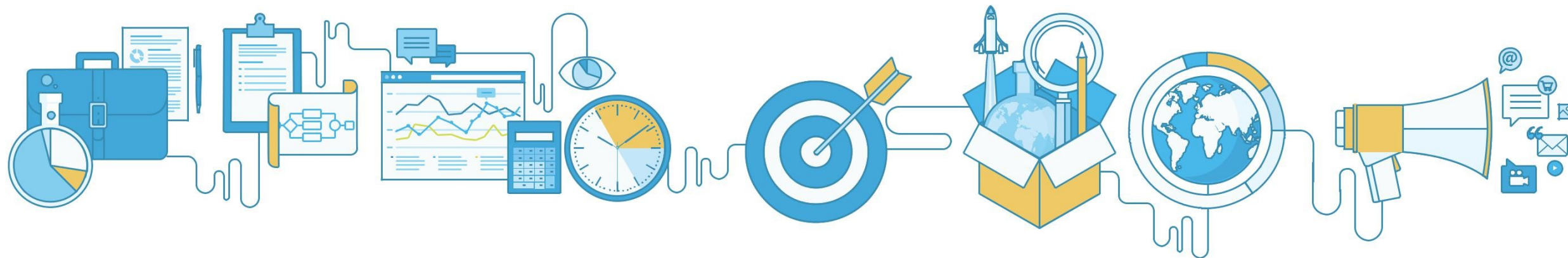
- „dzień dobry” na powitanie
- chęć pomocy w codziennych sytuacjach
- starania przestrzegania regulaminu Szkoły

PYTAMY:

- ? Dlaczego niekiedy zapominacie o zasadach kulturalnego zachowania się i rzucacie mokrymi kulkami papieru toaletowego, przyklejając je do sufitu w toaletach?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

- ✉ Prosimy, jedzcie owoce i warzywa na zdrowie, nie wyrzucajcie ich do kosza.





UCZNIOWIE

RODZICE O UCZNIACH:

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

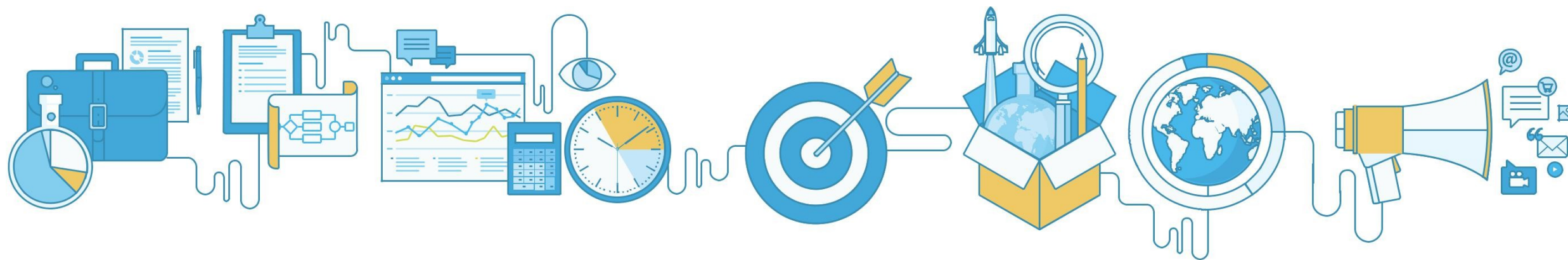
- umiejętność zachowania się odpowiednio do sytuacji
- chęć uczestniczenia w niesieniu pomocy innym
- rozwój kulturalny

PYTAMY:

? Dlaczego tak rzadko rozmawiacie z nami o swoich szkolnych sprawach?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

✉ Prosimy, nie zapominajcie, że kultura obowiązuje także „w sieci”.



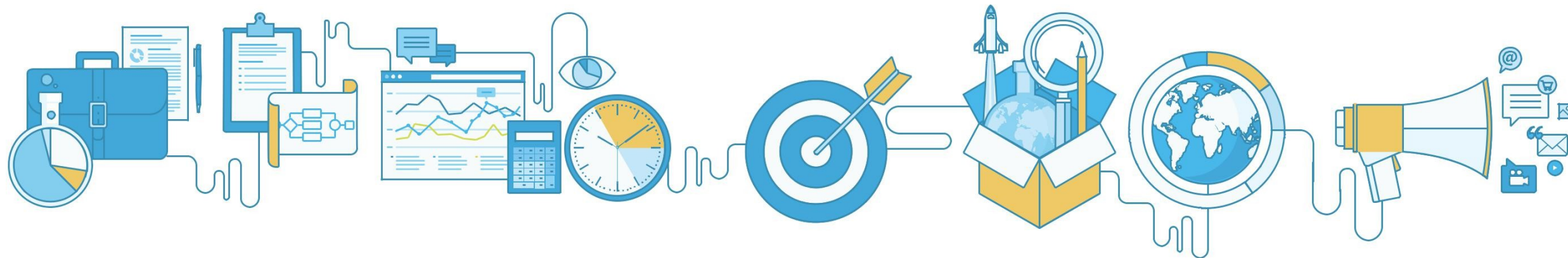


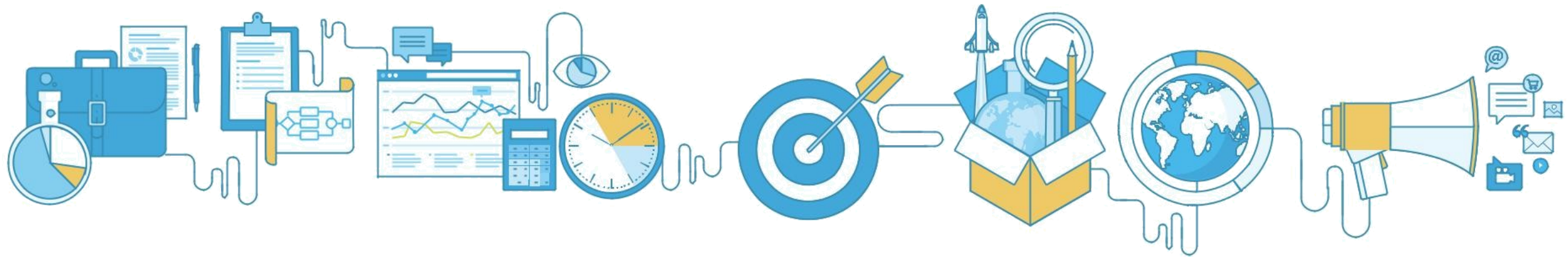
UCZNIOWIE

UCZNIOWIE O SOBIE

- tworzymy nową kulturę
 - witamy się i żegnamy z nauczycielami i pracownikami szkoły
 - pomagamy sobie nawzajem
 - szanujemy starszych
 - jesteśmy koleżeńscy i tolerancyjni
 - promujemy własne style
-
- czasami zdarza się, że niegrzecznie dyskutujemy z nauczycielami
 - niepotrzebnie komentujemy zachowanie innych
 - zapominamy o kulturze słowa

(wypowiedzi wybrane losowo)







NAUCZYCIELE

UCZNIOWIE O NAUCZYCIELACH:

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

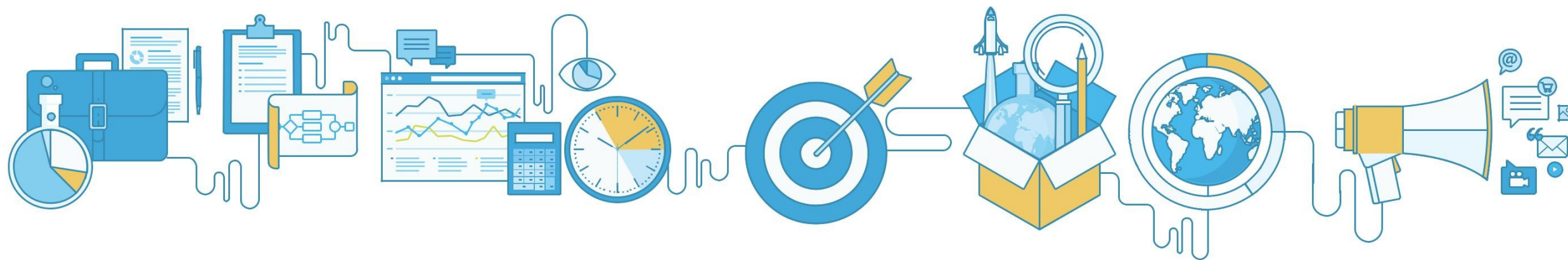
- kulturę podczas rozmów z uczniami i stosowanie zwrotów grzecznościowych
- stosowny strój
- cierpliwość i uśmiech

PYTAMY:

? Dlaczego czasami na nasze pytania i prośby reagujecie Państwo gniewem?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

✉ Prosimy, abyście w niektórych sytuacjach byli bardziej wyrozumiali.





NAUCZYCIELE

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI O NAUCZYCIELACH:

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

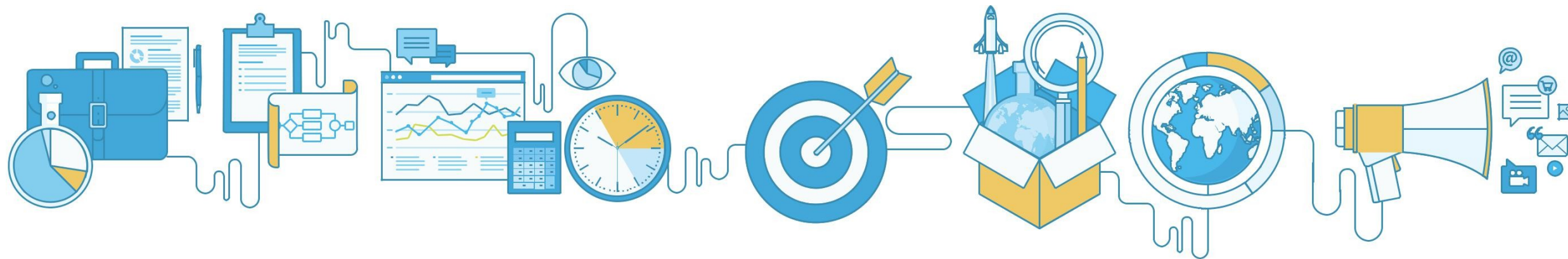
- otwartość i chęć do współpracy
- poczucie humoru wpływające na dobrą atmosferę w pracy
- dbałość o to, by dzieci okazywały szacunek wszystkim pracownikom Szkoły

PYTAMY:

? Dlaczego nie zawsze zwracacie uwagę dzieciom, gdy niekulturalnie zachowują się w szkolnej stołówce?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

✉ Prosimy, przypominajcie dzieciom, do czego służą kosze na śmieci.





NAUCZYCIELE

RODZICE O NAUCZYCIELACH:

DAJEMY WAM GWIAZDKĘ ZA:

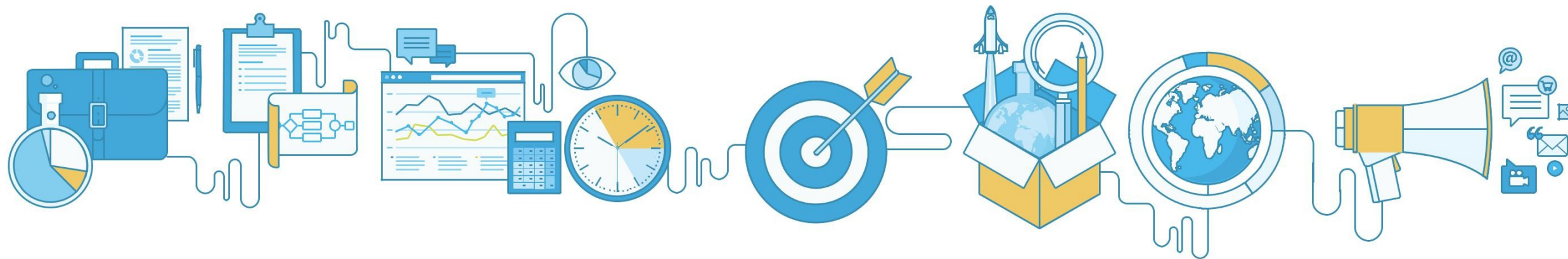
- współdział w kulturalnym wychowaniu dzieci
- życzliwość w bezpośrednich kontaktach z rodzicami
- kulturę osobistą

PYTAMY:

? Dlaczego czasami jesteście tak rygorystyczni w stosunku do naszych dzieci?

MAMY DO WAS PROŚBĘ:

✉ Prosimy, uśmiechajcie się jak najczęściej do uczniów, przekazujcie im swój optymizm.



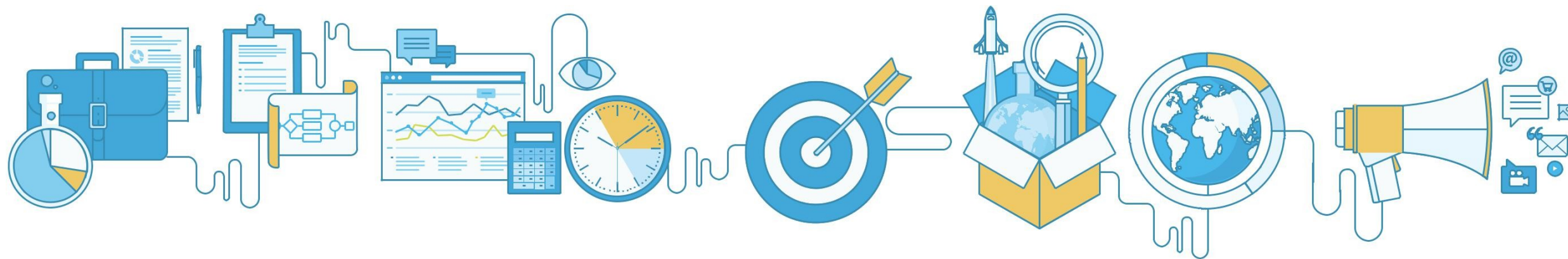


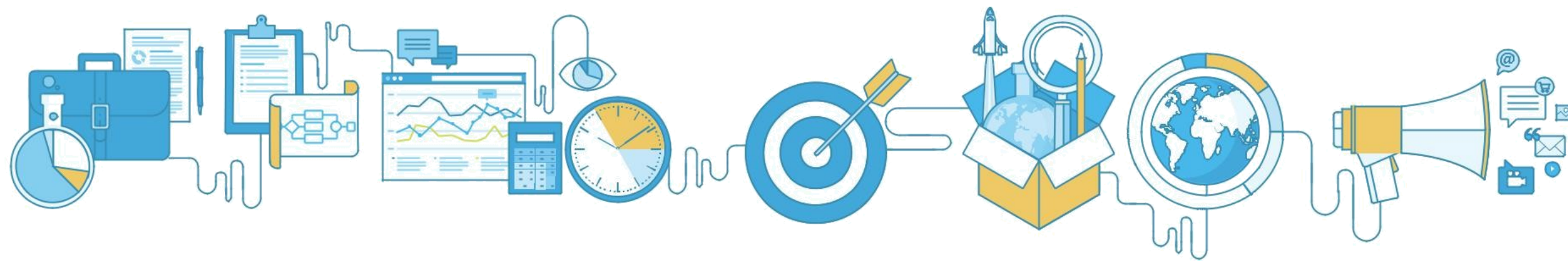
NAUCZYCIELE

NAUCZYCIELE O SOBIE

- dbamy o higienę osobistą i odpowiedni strój do pracy
- czujemy wielką odpowiedzialność za edukację kulturalną naszych uczniów
- stosujemy zwroty grzecznościowe i przypominamy o tym uczniom
- staramy się być życzliwi (problemy wychowanków spędzają nam sen z powiek)
- dbamy o dobre relacje z rodzicami, odpowiadając na ich maile
- współpracujemy ze sobą, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem
- zdarza się, że zwracamy uczniom uwagę „na forum” i używamy trybu rozkazującego
- czasami nasze osobiste problemy przenosimy do pracy i reagujemy zbyt emocjonalnie
- nie zawsze znajdujemy czas, by przyznać się do błędu lub przeprosić za pomyłkę

(wypowiedzi wybrane losowo)



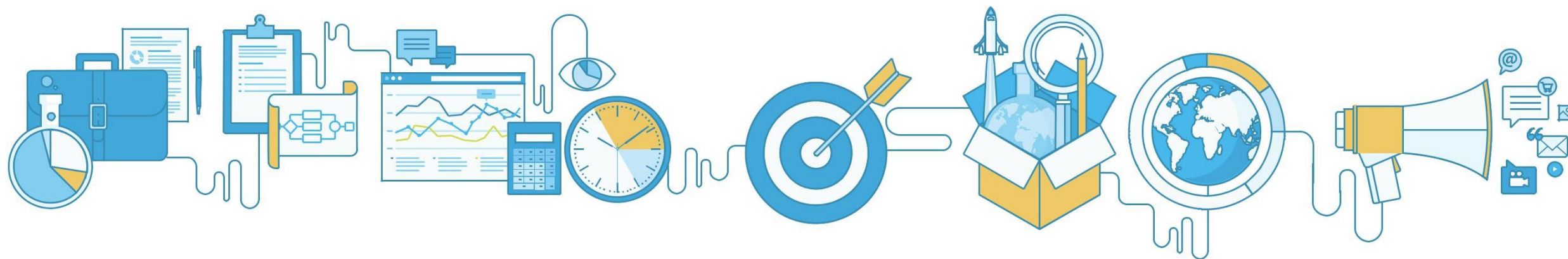


PODSUMOWANIE

Debata przebiegała w miłej i przyjaznej atmosferze. Każda grupa miała bardzo wiele do powiedzenia, prezentowała wysoką kulturę wypowiedzi. Warto zauważyć, że szczególnie dla Uczniów ważna była możliwość wyrażenia swojego zdania na temat funkcjonowania Szkoły oraz relacji Uczeń - Nauczyciel.

Wszystkie zespoły z uwagą przysłuchiwały się opiniom prezentowanym na ich temat i zabierały głos, gdy uważały to za uzasadnioną potrzebę.

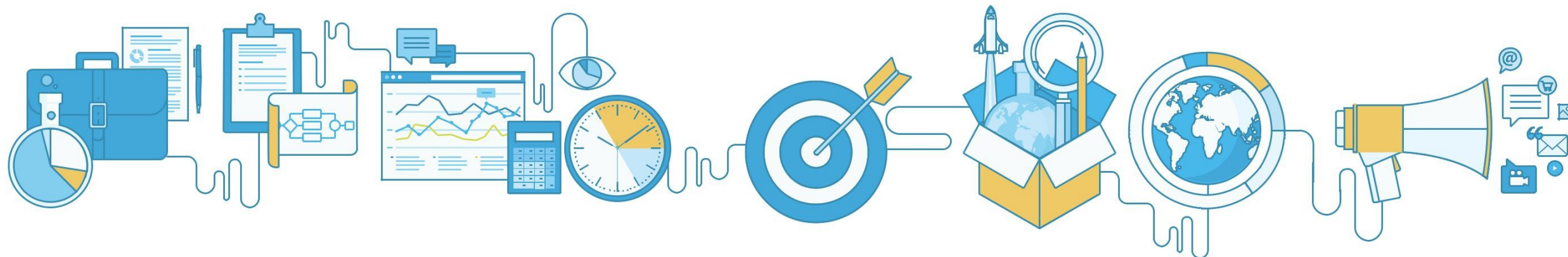
Spotkanie, według wielu uczestników debaty, było ważnym wydarzeniem oraz wartościowo spędzonym czasem. Przyczyniło się do kształtowania wśród Uczestników prawidłowych postaw społecznych oraz umiejętności kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą, a także wdrażania nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych. Ponadto spotkanie było okazją do doskonalenia umiejętności podejmowania różnych decyzji w sposób konstruktywny, z szacunkiem do siebie i innych oraz budowania poczucia własnej wartości i pewności siebie.



WNIOSKI

Obserwując przebieg debaty oraz analizując materiały powstałe podczas spotkania można zauważyć, że:

- Każda grupa dostrzegła zasadność zorganizowania debaty i chętnie wyrażała swoje zdanie na poruszane tematy.
- Każda grupa dostrzegła wiele dobrych, godnych naśladowania postaw i działań prezentowanych przez poszczególnych członków społeczności szkolnej, ale też zwracała uwagę, że zdarzają się sytuacje, podczas których wzajemne relacje wymagają zachowania wyjątkowego taktu.
- Trzy grupy wyraziły w stosunku do innych zespołów prośbę o większy szacunek do siebie i swojej pracy.
- Uczestnicy dyskusji zwrócili uwagę na problem wulgaryzacji języka wśród Uczniów.
- Uczniowie wyrazili potrzebę okazywania im przez Nauczycieli większej życzliwości.
- Uczniowie, z jednej strony, docenili dbałość ze strony Pracowników obsługi o sprawy typowo uczniowskie oraz ich cierpliwość i kulturę, z drugiej strony poprosili o wysłuchanie problemów Uczniów i liczenie się z ich zdaniem.

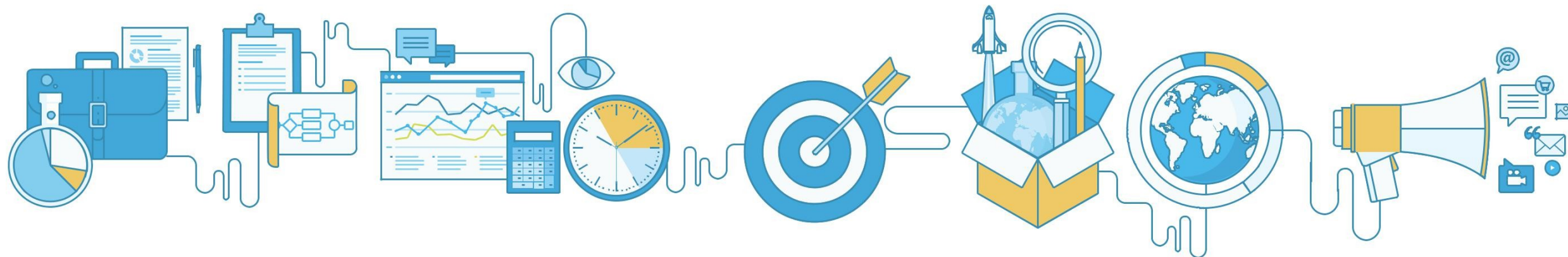


WNIOSKI

- Rodzice zwrócili uwagę na problem częstego nieprzestrzegania przez Uczniów kultury w sieci.
- Warto zauważyć, że przedstawiciele różnych grup mieli rozbieżne wyobrażenia na te same tematy, np.:
 1. Uczniowie skierowali prośbę do Rodziców: *Prosimy, rozmawiajcie z nami o szkolnych sprawach.*
 2. Rodzice zapytali Uczniów: *Dlaczego tak rzadko rozmawiacie z nami o szkolnych sprawach?*

Oraz

1. Uczniowie zapytali Rodziców: *Dlaczego odnosimy wrażenie, że Rodzice zawsze stoją po stronie Nauczyciela, choć uważamy, że to my mamy rację?*
2. Nauczyciele skierowali pytanie do Rodziców: *Dlaczego wierzycie we wszystko, co mówią Wasze dzieci?*



KONKLUZJA

- Należy zorganizować kolejne spotkanie, które stanie się okazją do wymiany spostrzeżeń dotyczących współpracy społeczności SP7 oraz podnoszenia jakości pracy Szkoły.
- Należy kontynuować, a ponadto rozszerzyć, działania promujące wśród Uczniów potrzebę posługiwania się kulturalnym słownictwem na co dzień.
- Warto stwarzać wszystkim, a szczególnie Uczniom, możliwość częstszego wyrażania opinii o pracy Szkoły oraz pomysłów związanych z funkcjonowaniem Szkoły.
- Trzeba nieustannie promować zasady dobrego, kulturalnego zachowania w świecie realnym i wirtualnym.

