

**OBSZARY WYMAGANEJ WIEDZY, ZAKRES OCZEKIWANYCH UMIEJĘTNOŚCI I WYKAZ POMOCNEJ
LITERATURY NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO dla
uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
w roku szkolnym 2020/2021**

I. Temat wiodący:

"English – a transcontinental language"

II. Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników na poszczególnych stopniach konkursu

Konkurs obejmuje i poszerza treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczania języka obcego nowożytnego, ujętej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

(Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.)

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000356/O/D20170356.pdf>

- 1. Stopień szkolny - odpowiada poziomowi A2+/B1 zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.**

Uczestnicy rozwiązują test składający się z pięciu elementów:

- a) rozumienie tekstu czytanego (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie)
- b) znajomość zagadnień gramatycznych wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej:
 - 1) Bezokolicznik i formy osobowe
 - 2) Czasowniki posiłkowe
 - 3) Czasowniki modalne: *can, could, may, must, should, need, ought to, will*
 - 4) Tryb rozkazujący
 - 5) Czasowniki regularne i nieregularne
 - 6) Imiesłów czynny i bierny
 - 7) Czasowniki wyrażające stany i czynności
 - 8) Czasowniki złożone (phrasal verbs)
 - 9) Czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple
 - 10) Konstrukcja *be going to*
 - 11) Konstrukcja *have to*
 - 12) Konstrukcja *would like to*

- 13) Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- 14) Liczba mnoga: regularna i nieregularna
- 15) Forma dzierżawcza
- 16) Rzeczowniki złożone
- 17) Przedimek nieokreślony, określony i zerowy
- 18) Stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników
- 19) Konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami służące do porównywania
- 20) Użycie *so, such, how, what* z przymiotnikami
- 21) Przymiotniki dzierżawcze
- 22) Stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków
- 23) Przysłówki *too* i *enough*
- 24) Zaimki osobowe, dzierżawcze i zwrotne
- 25) Zaimki wskazujące, pytające, względne, wzajemne, nieokreślone i bezosobowe
- 26) Liczebniki główne i porządkowe
- 27) Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, czas i sposób
- 28) Zdania z podmiotem *it* oraz *there*
- 29) Zdania z dwoma dopełnieniami
- 30) Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
- 31) Pytania pośrednie
- 32) Zdania w mowie zależnej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
- 33) Zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I, II)
- 34) Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne
- 35) Zdania wykrzyknikowe

Uwaga:

W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza listy ujętej w podstawie programowej.

- c) znajomość leksyki wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej w zakresie następujących działów tematycznych:
- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)
 - 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)
 - 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)
 - 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu)
 - 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)
 - 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne)

- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług)
 - 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie)
 - 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media)
 - 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu)
 - 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)
 - 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)
 - 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego)
 - 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne)
- d) znajomość treści i problematyki lektury: *The Adventures of Tom Sawyer* Marka Twaina
- e) znajomość zagadnień z zakresu kultury, geografii, historii i zwyczajów Republiki Irlandii

2. **Stopień rejonowy - odpowiada poziomowi B1+ zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.**

Uczestnicy tego stopnia rozwiązują test pisemny składający się z czterech elementów:

- a) tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie)
- b) środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny ORAZ
- 1) Czesy gramatyczne: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous
 - 2) Zdania w stronie biernej w czasach: Present Continuous, Past Continuous, Past Perfect
 - 3) Zdania w mowie zależnej we wszystkich czasach gramatycznych
 - 4) Zdania w mowie zależnej z czasownikami wprowadzającymi (*reporting verbs*)
 - 5) Konstrukcje: *used to*, *be used to*, *get used to*
 - 6) Pytania typu 'nieprawdaż' (*question tags*)
 - 7) Zdania warunkowe typu III
 - 8) Czasowniki modalne przeszłe, w tym czasowniki modalne używane do spekulacji
 - 9) Czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki łączące się z określonymi przymkami
 - 10) Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia rejonowego
- c) znajomość treści i problematyki lektury: *Treasure Island* Roberta L. Stevensona
- d) znajomość zagadnień z zakresu kultury, geografii, historii i zwyczajów Kanady

3. **Stopień wojewódzki – odpowiada poziomowi B2 zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.**

Część pisemna:

Uczestnicy rozwiązują pisemny test składający się z pięciu elementów:

- a) tekst słuchany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie)
- b) tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie)
- c) środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny i stopień rejonowy ORAZ
 - 1) Konstrukcja *have something done*
 - 2) Konstrukcja strony biernej z bezokolicznikiem (Passive Infinitive)
 - 3) Konstrukcja *had better*
 - 4) Konstrukcja *I wish / If only*
 - 5) Zdania warunkowe mieszane typu II + III oraz III + II
 - 6) Konstrukcja *would rather*
 - 7) Konstrukcja *as if/though*
 - 8) Konstrukcja *it's (high) time*
 - 9) Konstrukcje *so, neither, nor*
 - 10) Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia wojewódzkiego
- d) znajomość treści i problematyki lektury: *Deep Blue* Jennifer Donnelly
- e) znajomość zagadnień z zakresu kultury, geografii, historii i zwyczajów Australii i Nowej Zelandii

Część ustna:

Uczestnik konkursu losuje zestaw składający się z dwóch zadań:

- **zadanie 1.** Uczestnik opisuje obrazek.
- **zadanie 2.** Uczestnik przygotowuje prezentację - wypowiedź ustną na temat związany z życiem codziennym. Długość prezentacji ucznia powinna mieścić się w granicach czasowych od 1 do 2 minut. Uczestnik ma 3 minuty na przygotowanie wypowiedzi. Podczas prezentacji może korzystać z notatek.

Część ustna konkursu trwa maksymalnie 10 minut.

III. Wykaz literatury pomocnej dla uczestnika i nauczyciela w procesie przygotowania do udziału w konkursie

1. Stopień szkolny

- 1) wszystkie podręczniki oraz repetytoria dopuszczone do użytku w klasach 1-8 szkoły podstawowej przez MEN;
- 2) Mann M., Taylore-Knowles S. (2008) *Destination B1. Grammar and Vocabulary*. Macmillan;
- 3) Evans V., Dooley J. (1999) *Grammarway 2*. Express Publishing;

- 4) Gairns R., Redman S. (2008) *Oxford Word Skills. Basic*. OUP;
- 5) Matasek M. *Język angielski. Słownictwo. Teksty leksykalne. Poziom średniozaawansowany*. Handybooks;
- 6) Lektura: Twain M. *The Adventures of Tom Sawyer*;
- 7) Vicary T. (2008) *Factfiles: Ireland*. OUP;
- 8) Treść odcinka z cyklu *101 Facts* dotyczącego Irlandii, dostępnego w serwisie youtube:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=4lUkwvgQrVg>

2. Stopień rejonowy

- 1) literatura etapu szkolnego (pozycje 1-5);
- 2) Mann M., Taylore-Knowles S. (2008) *Destination B2*. Macmillan;
- 3) Vince M. (2008) *Macmillan English Grammar in Context. Intermediate*. Macmillan;
- 4) Gairns R., Redman S. (2008) *Oxford Word Skills. Intermediate*. OUP;
- 5) Gairns R., Redman S. (2008) *Oxford Word Skills. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate*. OUP;
- 6) Lektura: Stevenson Robert L. *Treasure Island*;
- 7) Treść artykułu: <https://en.wikipedia.org/wiki/Canada>
- 8) Treść odcinka z cyklu *101 Facts* dotyczącego Kanady, dostępnego w serwisie youtube:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=vDYXbUrcT7k>

3. Stopień wojewódzki

- 1) literatura etapów szkolnego i rejonowego (pozycje 1-5);
- 2) Evans V. (2008) *FCE Use of English 2*. Express Publishing;
- 3) McCarthy M., O'Dell F. (2006) *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. Cambridge University Press;
- 4) Dooley J., Evans V. (2009) *Grammarway 4*. Express Publishing;
- 5) Evans V., Milton J. (1998) *A Good Turn of Phrase. Advanced Idiom Practice*. Express Publishing;
- 6) Lektura: Donnelly J. *Deep Blue*;
- 7) Lindop C. (2008) *Factfiles: Australia and New Zealand*. OUP;
- 8) Treść odcinka z cyklu *101 Facts* dotyczącego Australii, dostępnego w serwisie youtube:
 - https://www.youtube.com/watch?v=W8M_RqBL0mQ
- 9) Treść odcinka z cyklu *101 Facts* dotyczącego Nowej Zelandii, dostępnego w serwisie youtube:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=h6TbFpWYPv0>