

Przyjaciół czy wróg?

Cele zajęć:

- uczeń wymienia cechy dobrego przyjaciela;
- uczeń dokonuje oceny moralnej zachowań;
- uczeń przewiduje skutki podjętych działań;
- dostrzega potrzebę budowania pozytywnych relacji

Formy i metody pracy:

- praca z tekstem,
- burza mózgów,
- dyskusja

Materiały:

Opowiadanie „Przysięga” Bruno Ferrero

1. Spotkanie zaczynamy od dyskusji z uczniami na temat przyjaźni:
 - Co to jest przyjaźń?
 - Czy każdy może być przyjacielem?
 - Jakie cechy ma prawdziwy przyjaciel?
 - Czy przyjaźń wymaga troski?
 - Co robimy, aby budować przyjaźń?
2. Odczytanie opowiadania „Przysięga”

Pewien chiński imperator wypowiedział pewnego dnia uroczystą przysięgę: „Pokonam i usunę z mojego królestwa wszystkich moich nieprzyjaciół.”

Po pewnym czasie jego poddani widzieli go, jak przechadza się po swoim królewskim ogrodzie ze swoimi wrogami, trzymając się z nimi za ręce, śmiejąc się i żartując.

„Czyż – zapytał jeden z jego dworzan – nie obiecałeś, że usuniesz ze swojego królestwa wszystkich swoich nieprzyjaciół?”

„A czyż ich nie usunąłem – odpowiedział imperator. - Przemieniłem ich w moich przyjaciół!”.

3. Refleksja nad opowiadaniem:

- Jaki był główny problem imperatora?
 - Co postanowił zrobić?
 - Dlaczego jego zachowanie może się wydawać zaskakujące?
4. Dalsza dyskusja:
- Czy posunięcie imperatora można uznać za rozsądne? Dlaczego tak, dlaczego nie?
 - Czy każdego wroga można uczynić przyjacielem? Co jest do tego potrzebne?
 - Co sprzyja, pomaga nam budować przyjaźń z innymi?
5. Na koniec można zaproponować (w ramach podsumowania) sformułowanie haseł promujących przyjaźń i przyjacielskie postawy.