

Być czy mieć?

Cele zajęć:

- uczeń interpretuje tekst opowiadania
- uczeń dostrzega potrzebę refleksji, zatrzymania się w życiu
- uczeń dokonuje oceny moralnej wyborów
- uczeń prezentuje swoje zdanie i potrafi go bronić podczas dyskusji

Formy i metody pracy:

- dyskusja
- burza mózgów
- praca z tekstem

Materiały: opowiadanie „Dlaczego biegniesz” Bruno Ferrero

Przebieg zajęć:

1. Na początek króciutka historia: chłopiec biegał z kolegami w parku (może być osiedlowe podwórko) i przewrócił się. Pytanie: jakie mogły być przyczyny upadku? (*rozwiązane sznurówki, popchnięcie kolegi, **przeoczenie wystającego korzenia***)
2. Kolejny przykład: jak wygląda krajobraz z okna bardzo szybko jadącego pociągu, samochodu, lecącego samolotu? Czy wszystko wyraźnie widać, czy też „prędkość wszystko rozmazuje”?
3. Odczytanie opowiadania.

Wyglądając przez okno wychodzące na rynek, mistrz spostrzegł jednego ze swoich uczniów. Był to Haikel, który siedł w pośpiechu bardzo czymś zaaferowany. Mistrz zawołał na niego i poprosił go do siebie.

- Haikel, czy widziałeś dzisiaj rano niebo?
- Nie, Mistrzu.
- A drogę, Haikel? Czy widziałeś dzisiaj rano drogę?
- Tak, Mistrzu.
- A teraz, czy widzisz ją jeszcze?
- Tak, Mistrzu, widzę.
- A powiedz mi, co widzisz?

- Ludzi, konie, powozy, wymachujących rękoma kupców, wieśniaków, którzy coś krzyczą, mężczyzn i kobiety, którzy chodzą tam i z powrotem. Oto wszystko, co widzę.
- Haikel, Haikel – napominał go wielkodusznie Mistrz – za pięćdziesiąt lat, za dwa razy po pięćdziesiąt lat ta droga wciąż będzie istniała i rynek podobny do tego też jeszcze będzie istniał. Inne pojazdy będą przewoziły innych kupców, aby kupowali i sprzedawali swoje konie. Ale mnie już nie będzie i ciebie już nie będzie. Dlatego pytam się ciebie, Haikel, po co ty tak biegniesz, jeśli nie masz nawet czasu spojrzeć w niebo?

4. Wspólna refleksja/dyskusja nad tekstem.

- Czy pośpiech Haikela był czymś złym?
- W jakich sytuacjach pośpiech jest nam potrzebny i jest dobry?
- Na co chciał zwrócić uwagę Mistrz?
- Jakie są negatywne skutki pośpiechu?
- Co uniemożliwia nam pośpiech?

5. Pozostawienie uczniów z otwartym pytaniem – co nam daje pogoń za sławą, pieniądzem, pozycją karierą, a co przez nią tracimy?