



Laboratoria Przyszłości

LEKCJE Z WYKORZYSTANIEM SPRZĘTU ZAKUPIONEGO W RAMACH PROGRAMU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”

Uczniowie naszej Szkoły korzystają już ze sprzętu zakupionego w ramach rządowego programu „Laboratoria przyszłości”. Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów.

Klasy młodsze we wrześniu przygotowywały się do pracy z zestawem klocków LEGO Education SPIKE Essential.

Uczniowie klasy 2b (2h) konstruowali urządzenie do wodowania. Klasa 3a (4h) realizowała tematy: Wielkie przygody. Rejs, Jaskiniowy samochód. Celem zajęć było postępowanie zgodnie z instrukcjami, aby stworzyć program, opisywanie sekwencji zdarzeń, celu oraz oczekiwanego rezultatu działania programu. Ta sama klasa realizowała zajęcia: Alarm zwierzęcy. Uczniowie tworzyli program, który pozwolił rozwiązać problem.

Klasy 3b (3h) i 3d (2h) zajęły się programowaniem. Dzieci rozpoznawały urządzenia sterujące – silniczek, oświetlenie oraz wykonały pierwsze programowanie urządzeń zgodnie z instrukcją. Podczas kolejnych zajęć uczniowie zbudowali obiekt oraz zaprogramowali jego ruch. Praca opierała się na postępowaniu zgodnie z instrukcją. W klasie 3c (1h) uczniowie pracowali zgodnie z instrukcją, aby stworzyć program: identyfikowali głównych bohaterów historii – Rejs, pomagali bohaterowi historii oraz uczestniczyli w konwersacjach.

Podczas lekcji języka angielskiego uczniowie z klas 6a, 8b i 8c 9 (3h) korzystali z wyposażenia sali audiowizualnej. Meble oraz sprzęt audio został zakupiony ze środków programu Laboratoria Przyszłości.

Na zajęciach informatycznych klasa 6c (1h) zapoznała się z elementami zestawu BeCeo. Uczniowie przygotowywali zestawy do pracy, korzystali z zestawów konstrukcyjnych z mikrokontrolerami do nauki programowania i myślenia komputacyjnego.

Z zestawu BeCeo uczniowie skorzystali podczas tzw. godziny dostępności nauczyciela. (1)

Uczniowie klas 8 (5h) na lekcjach informatyki zostali zapoznani z założeniami projektu Laboratoria Przyszłości. Nauczyciel prowadzący omówił budowę drukarki 3D, zasadę jej działania, a następnie uczniowie założyli konta na platformie Tinkercad i zapoznali się z zasadami pracy i tworzenia projektów z wykorzystaniem tej aplikacji.

Raport wrzesień 2022 rok.

Katarzyna Brzezińska