



Laboratoria Przyszłości

MARZEC 2023rok

LEKCJE Z WYKORZYSTANIEM SPRZĘTU ZAKUPIONEGO W RAMACH PROGRAMU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”

Uczniowie klasy 2b w marcu, podczas zajęć konstruowali i programowali huśtawkę oraz ruchomą budkę z kanapkami w Wesołym Miasteczku.

Klasa 3a zrealizowała tematy:

- Szalony festyn sportowy-miniaturowy minigolf – uczniowie poznali podstawowe zasady rządzące energią oraz jej związek z prędkością ciała.
- Szalony festyn sportowy. Kręgle - uczniowie przewidywali wyniki zmian energii występujących podczas zderzeń ciał.
- Szalony festyn sportowy. Wesoły hokej – uczniowie obserwowali i opisywali sposoby przekazywania energii.

Celem zajęć w klasie 3b było panowanie i realizacja własnego projektu, współdziałanie w grupie; planowanie i opracowanie sposobu działania. Uczniowie stosowali proces projektowania inżynierskiego do rozwiązania problemu, ćwiczyli przeprowadzenie burzy mózgów w ramach procesu projektowania, aktywnie uczestniczyli w dyskusjach oraz projektowali i programowali urządzenie według własnego pomysłu. Podczas kolejnych zajęć uczniowie programowali i próbowali wyjaśnić pojęcie energii. Realizowali zadania - dołącz do gry w kręgle Daniela! Czy uda Ci się przewrócić wszystkie kręgle? Dzieci przewidywały wyniki zmian energii występujących podczas zderzeń ciał, obserwowali i opisywały zależność między energią a siłą oraz aktywnie uczestniczyły w wielu dyskusjach.

Uczniowie z klasy 3d wyznaczyli sobie w marcu aż, cztery cele które zrealizowali :

Cel : Stosuję proces projektowania inżynierskiego do rozwiązania problemu.

Cel : Modyfikuję rozwiązanie z uwzględnieniem konkretnego celu lub rezultatu. Ulepszam prototyp.

Cel : Znam zalety zautomatyzowanych rozwiązań; podczas udoskonalania prototypu cyklicznego procesu projektowania.

Cel : Znam zalety zautomatyzowanych rozwiązań; podczas udoskonalania prototypu cyklicznego procesu projektowania.

Podczas zajęć z informatyki w marcu uczniowie klas 6, którzy przeszli już pełny kurs BeCreo zaczęli tworzyć własne projekty. Jednym z ciekawszych był projekt przygotowany przez uczniów klasy 6c, inteligentny dom, czy zarządzanie szlabanem kolejowym. Część uczniów klas 6 kończy jeszcze kurs podstawowy.

Na lekcjach języka angielskiego klasa 6a- wyszukiwała informacje szczegółowe w tekście mówionym na temat przygotowania jedzenia. Podczas wykonania ćwiczeń dotyczących słownictwa - wykorzystywano sprzęt audio.

Podobne zadanie, wykorzystujące sprzęt audio , mieli uczniowie z klasy 7c, którzy wyszukiwali informacje szczegółowe w tekście mówionym na temat konkursów kulinarnych i rozmawiali o smakach.

Raport : marzec 2023 rok.

Katarzyna Brzezińska