

Arkusze obserwacji - spacer po szkole
Wytrwała Szkoła 2024/2025

Data.....

Klasa

Prowadzący Cel lekcji.....

Sukcesy, udane elementy zajęć, pozytywne obserwacje

Niepowodzenia i sygnały ostrzegawcze	Przyczyny

Widoczne elementy dobrego uczenia się
1. Uczniowie zajęci są tematem zajęć (wszyscy). 2. Uczniowie dyskutują w parach lub grupach. 3. Uczniowie zadają pytania. 4. Uczniowie wykorzystują wcześniej zdobytą wiedzę i umiejętności. 5. Uczniowie notują (najistotniejsze dla nich) treści. Uczniowie doskonalą umiejętności samodzielnego redagowania notatek. 6. Uczniowie potrafią odpowiedzieć na pytania kolegów lub nauczyciela. 7. Uczniowie nie są załękni. Uczniowie są zmotywowani i rozumieją przydatność nauczanych treści. 8. Uczniowie podają praktyczną stronę zdobywanej wiedzy. 9. Uczniowie poznają różne teksty źródłowe w celu wykorzystania zawartych w nich informacji do wychowania w procesie uczenia (się).
Realizacja koncepcji Świadoma Szkoła i wniosków na rok 2024/2025
1. Uczniowie otrzymują informację zwrotną tak często, jak tego potrzebują. 2. Uczniowie pracują w oparciu o rozwiązywanie problemów. Treści zajęć są przedstawiane w języku umiejętności.

3. Uczniom stawiane są tylko wymagające cele.
4. Uczniowie zdobywają wiedzę dzięki odpowiednim strategiom nauczania.
5. Uczniowie są angażowani do samodzielności, zaradności i współpracy.
6. Uczniowie doskonalą umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnej poprawnej pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
7. Uczniowie i nauczyciel dbają o dobrą atmosferę na lekcji (znają zasady współpracy, przewidują kolejne etapy zajęć). Uczniowie rozwijają techniki radzenia sobie ze stresem i okazywania emocji.
8. Uczniom proponowane są ćwiczenia wypowiedzi ustnych i argumentowania podczas dyskusji.
9. Zagadnienia teoretyczne są popierane przykładami z życia codziennego.
10. Uczniowie czytają ze zrozumieniem treści zadań i poleceń.

Techniki Lemova	Techniki Lemova
Cele lekcji	Ramy lekcji
Haczyk	Patyczki
Czas ucieka!	Bliżej ucznia
To jest ważne!	Uczenie w grupach/parach
1,2,3	To nie jest lekcja wychowawcza!
Liczy się poprawność	Bez uników

Bezpieczeństwo i higiena pracy uczniów i nauczyciela

Rozmowa