

**Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026
został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa
Zawodowego dla SP nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu.**

I. Klasy I-III

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, mocnych stron w różnych obszarach
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej w bieżącej pracy wychowawcy z dziećmi.

Proponowane tematy do realizacji:

1. Co lubię robić, moje zainteresowania - jak mogę je rozwijać, sposoby spędzania czasu wolnego – rozmowy z dziećmi, prezentowanie w grupie ulubionych czynności, zainteresowań – w kl. I
2. Moje mocne strony, co robię dobrze, dokładnie, nie sprawia mi trudności. – w kl. I
3. Zawody wokół nas, nazywanie zawodów, czym zajmują się ludzie, którzy są wokół nas, co robią, – rozmowy z dziećmi.- w kl. II
4. Po co ludzie pracują? Jakie jest znaczenie pracy w życiu człowieka – rozmowa z dziećmi – w kl. II
5. Po co się uczymy? Czego lubię się uczyć, z jakich źródeł wiedzy możemy korzystać? – rozmowa z dziećmi – w kl. III
6. Kim chcę być w przyszłości – rozmowa, rysunek – w kl. III

Ww. cele zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) na podstawie publikacji: B. Czapla, B. Matyszevska , E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Scenariusze ze strony internetowej Mapa Karier.

Proponowana jest wycieczka zawodoznawcza lub spotkanie z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Czas realizacji: w trakcie roku szkolnego, w bieżącej pracy z dziećmi.

Osoby realizujące: wychowawcy we współpracy z doradcami zawodowymi, pedagogiem, psychologiem.

II. Klasy IV-VI

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Proponowane tematy do realizacji:

1. Moje zainteresowania, uzdolnienia – rozmowy z uczniami, karty pracy – w kl. IV
2. Prezentowanie zainteresowań, ulubionych czynności w grupie – kl. IV
3. Moje mocne strony, co robię dobrze, dokładnie, sprawnie, jak mogę wykorzystać moje mocne strony – rozmowa z uczniami, karta pracy, mająca służyć autorefleksji – w kl. V
4. Jak uczyć się skutecznie? Jakich przedmiotów szkolnych lubię się uczyć, z jakich źródeł wiedzy korzystamy? – rozmowa z uczniami, karta pracy – kl. V
5. Jakie są grupy zawodów, przykłady zawodów, jak można zdobyć dany zawód – rozmowy z uczniami, filmy, prezentacje zawodów, zapraszanie osób wykonujących określone zawody. – w kl. VI
6. Po co ludzie pracują? Jakie jest znaczenie pracy w życiu człowieka – rozmowa z uczniami – w kl. VI
7. Jakie mam plany edukacyjno-zawodowe? Kim chcę być w przyszłości, jak realizować te plany – rozmowa z uczniami – w kl. VI

W roku szkolnym 2025/2026 zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez:

- zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Scenariusze ze strony internetowej Mapa Karier.
- Wychowawcy wybierają temat/tematy dopasowane do potrzeb uczniów.

- wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

III. Klasy VII-VIII

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM

Tematy do realizacji w klasie VII :

1. Wstęp do Doradztwa Zawodowego. W czym może pomóc Ci doradca zawodowy?
2. Wszyscy jesteśmy zdolni. Umiejętności a zawód. Moje zasoby i ograniczenia.
3. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowych. Identyfikacja swoich mocnych i słabych stron.
4. Zainteresowania. Inspiracja do działania.
5. Zawód, który do mnie pasuje.
6. Moje umiejętności, czym się interesuje.

7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa. Jak ją zaplanować.
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu, co warto o nich wiedzieć.
9. Kompetencje na rynku pracy
10. Rynek pracy - pracownik, pracodawca, współpracownik.

Tematy do realizacji w klasie VIII :

1. Rozpoznaję swoje aspiracje. Jak dobrze przygotować się do wyboru szkoły i zawodu?
2. Szkoła Podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.
3. Szkoły kształcące w zawodach - korzyści i ograniczenia.
Liceum - korzyści i ograniczenia.
4. Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.
5. Zawody wokół nas oraz nowe zawody na rynku pracy.
6. Jak zostać fachowcem , czyli o roli kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym.
7. Poszukuję szkoły dla siebie- analiza oferty szkolnictwa ponadpodstawowego.
8. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.
9. Jak wybrać szkołę? – zasady rekrutacji
10. Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego).

Planowany jest udział uczniów klas VII i VIII w Arenie Zawodów oraz uczniów klas VIII w Targach Edukacyjnych, wycieczka/ spotkanie zawodoznawcze.

IV. Metody realizacji doradztwa zawodowego:

- Metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów)- wspólne pracowanie nad rozwiązaniem problemu
- Drama – krótkie scenki i inscenizacje, odgrywanie ról
- metody plastyczne – komiksy, plakaty
- Metody audiowizualne - wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne,
- filmy edukacyjne
- Gry i zabawy rozwijające myślenie strategiczne
- Trening komunikacji i zachowań społecznych, mini-wykłady, pogadanki, debaty

V. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

- Szkoły Ponadpodstawowe
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Poznaniu
- Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu
- Mapa Karier, Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Wojewódzki Urząd Pracy
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu
- Klub Doradców Kariery

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

w roku szkolnym 2025/26

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Opracowanie i analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026	---	dyskusja, analiza potrzeb	wrzesień	Doradca zawodowy
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów (konsultacje z Dyrektorem, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem)	klasy I- VIII	Sondaż (ankieta) Dyskusja grupowa	wrzesień	Doradca zawodowy
3.	Systematyczne gromadzenie i aktualizowanie informacji edukacyjnych i zawodowych	klasy VII- VIII	gazetka ścienna, strona internetowa	cały rok	Doradca zawodowy Informatyk
4.	Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów związanych z samopoznaniem oraz wyborem szkoły i zawodu, wejście na rynek pracy	kl. VIII	spotkanie	cały rok	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawca

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
5.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, instytucji rynku pracy, pracodawcami, absolwentami, pracownikami Urzędu Pracy	---	spotkania, wyjścia edukacyjne	cały rok	Doradca zawodowy
6.	Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII	Klasy VII, klasy VIII	zajęcia obowiązkowe (warsztaty w blokach 2 x5h dla każdej z klas)	X 2025 - V 2026	Doradca zawodowy
7.	Noc Zawodowców	Klasy VII i VIII	Udział w wydarzeniu	X 2025	Koordynowanie udziału w wydarzeniu (doradca zawodowy i wychowawcy klas)
8.	Wyjścia zawodoznawcze	klasy I-VIII	wycieczka	cały rok	wychowawcy klas
9.	Analiza realizacji założeń programu doradztwa zawodowego w I semestrze	---	sprawozdanie, podsumowanie podczas posiedzenia RP	Koniec semestru	Doradca zawodowy i pozostali nauczyciele

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
10.	Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	Klasy VIII	lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje, spotkanie z rodzicami	Cały rok	Doradca zawodowy Wychowawcy klas
11.	Warsztaty ze specjalistą z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży	klasy VIII	zajęcia warsztatowe	semestr II	Doradca zawodowy, specjalista
12.	Arena Zawodów	klasy VII-VIII	Udział w wydarzeniu	Marzec 2026	Wychowawcy klas
13.	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców dotyczące rekrutacji	Rodzice uczniów VIII klasy	spotkanie informacyjno-doradcze	maj	Doradca zawodowy,
14.	Targi edukacyjne	Klasy VIII	Udział w wydarzeniu	marzec 2026	Wychowawcy klas
15.	Ewaluacja końcowa	Uczniowie klas VIII, VII, wychowawcy klas	ankieta	czerwiec 2026	Doradca zawodowy

Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

EWALUACJA

Załącznik 1 Ankieta dla uczniów rozpoczynających zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego

1. Czego oczekujesz od zajęć z doradztwa edukacyjno - zawodowego?

- a) pomocy w wyborze kierunku dalszego kształcenia
- b) pomocy w lepszym poznaniu swoich predyspozycji osobowych, zdolności, zainteresowań
- c) informacji na temat rynku pracy i praw nim rządzących
- d) nabycia praktycznych umiejętności poruszania się po rynku pracy
- e) informacji o zawodach
- f) inne:

.....

2. Jakie, wg Ciebie, zagadnienia/tematy powinny być poruszone podczas grupowych zajęć z poradnictwa zawodowego?

.....

.....

3. Jakie umiejętności chciałbyś nabyć w ramach zajęć prowadzonych z doradcą zawodowym?

- a) porozumiewania się (komunikacji)
- b) autoprezentacji
- c) rozwiązywania konfliktów
- d) prowadzenia negocjacji
- e) radzenia sobie ze stresem
- f) pisania listu motywacyjnego, CV, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej
- g) inne:

4. Jaka forma zajęć, spotkań jest według Ciebie najkorzystniejsza?

- a) indywidualne spotkania
- b) zajęcia warsztatowe w grupach
- c) wykłady, prelekcje
- d) wizyty w zakładach pracy,
Biurach Karier, Urzędzie Pracy
- e) uczestnictwo w targach edukacyjnych, targach pracy
- f) inne:

Załącznik 2 Ankieta dla uczniów kończących Szkołę Podstawową nr 7 w Poznaniu

1. Jak typ szkoły wybrałeś/aś po ukończeniu szkoły podstawowej?:

a) Liceum b) Technikum c) Branżową Szkołę d) Inne.....

2. Jaki profil klasy wybrałeś/aś?

.....

3. Co miało wpływ na Twoją decyzję związaną z wyborem szkoły?

(podkreśl wybrane odpowiedzi)

a) rodzice b) szkoła, nauczyciele
c) koledzy, znajomi d) media (prasa, Internet) e) inne.....

4. Czym się kierowałeś przy wyborze szkoły ponadpodstawowej? (podkreśl wybrane odpowiedzi)

- a) kierunek kształcenia odpowiada moim zainteresowaniom
- b) prestiż i renoma szkoły
- c) wybór i intensywność nauki języka obcego
- d) trenowanie wybranej dyscypliny sportowej
- e) bezpieczeństwo w szkole
- f) zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań
- g) dojazd do szkoły
- h) inne.....

5. W jaki sposób zajęcia z doradztwa zawodowego pomogły Ci przy wyborze szkoły ponadpodstawowej?

.....

Opracowała: Agnieszka Tomaszczyk
(Szkolny doradca zawodowy)