

# **EUROPASS COURSE: Understanding and Supporting Students with ASD and ADHD**

## **Florencja 04-08.05**

## **Tematyka kursu:**

Szkolenie koncentrowało się na rozpoznawaniu potrzeb edukacyjnych i emocjonalnych uczniów z ASD oraz ADHD, a także na praktycznych metodach wspierania ich funkcjonowania w środowisku szkolnym.

Obejmowało strategie pracy rozwijające koncentrację, komunikację, integrację społeczną oraz budowanie poczucia bezpieczeństwa ucznia.

Przedstawiono również sposoby tworzenia bardziej inkluzyjnego środowiska klasowego oraz efektywnej współpracy z rodzicami i specjalistami.

## Cele kursu:

- poznanie specyfiki funkcjonowania uczniów z ASD i ADHD,
- zrozumienie trudności edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych tych uczniów,
- nauka dostosowywania metod nauczania do różnych stylów uczenia się,
- poznanie technik pomagających uczniom kontrolować impulsy i emocje,
- rozwijanie strategii wspierających koncentrację, komunikację i samodzielność uczniów,

- tworzenie bardziej inkluzywnego i wspierającego środowiska szkolnego,
- rozwijanie współpracy nauczyciel–rodzic w procesie wspierania dziecka,
- zdobycie praktycznych narzędzi do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wymiana doświadczeń z nauczycielami z różnych krajów europejskich,
- rozwijanie kompetencji w zakresie edukacji włączającej.

## Najważniejsze zdobyte umiejętności:

- rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i emocjonalnych uczniów z ASD i ADHD,
- dostosowywanie metod pracy do możliwości i stylu uczenia się uczniów neuroróżnorodnych,
- tworzenie bardziej uporządkowanego i przewidywanego środowiska pracy,
- wykorzystywanie komunikacji wizualnej i instrukcji obrazkowych podczas zajęć,
- wspieranie koncentracji, samodzielności i motywacji uczniów,
- stosowanie strategii pomagających ograniczać stres i przeciążenie emocjonalne,

- spokojne reagowanie na trudne zachowania oraz sytuacje kryzysowe,
- wykorzystywanie sztuki i działań twórczych jako formy wyrażania emocji i budowania relacji,
- planowanie zajęć sprzyjających integracji i poczuciu bezpieczeństwa uczniów,
- stosowanie metod rozwijających komunikację, obserwację i kreatywne myślenie,
- większa świadomość znaczenia edukacji włączającej i indywidualizacji pracy z uczniem.

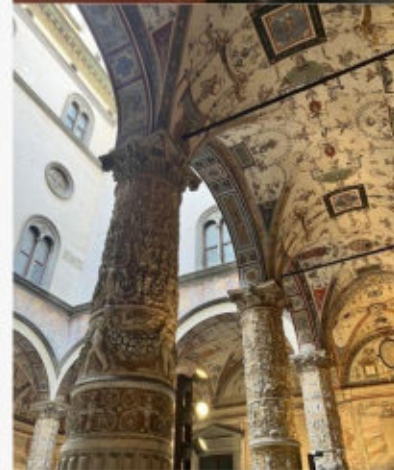
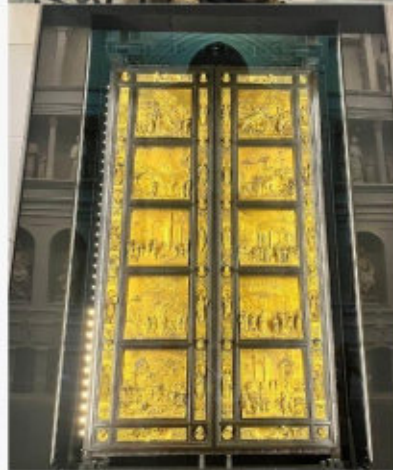
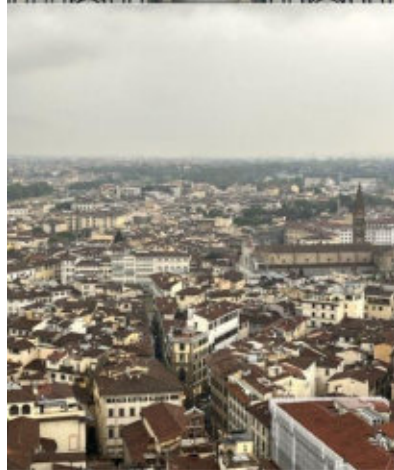
## Doświadczenia kulturowe:

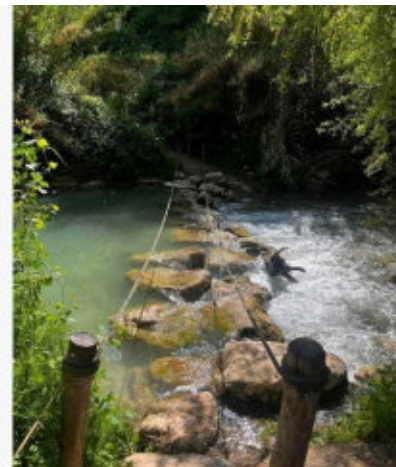
- zobaczenie fasady florenckich bazylik: Santa Maria del Fiore (w tym wejście na dzwonnice oraz zwiedzenie baptysterium), Santa Maria Novella, San Lorenzo, Santa Croce (zwiedzenie wnętrza),
- zwiedzenie Museo dell'Opera del Duomo (w tym zobaczenie oryginalnych drzwi północnych i wschodnich (tzw. "bram raju") autorstwa Lorenza Ghibertiego oraz drzwi południowych autorstwa Andrei Pisano oraz rzeźby "Marii Magdalena" autorstwa Donatello),
- zobaczenie fasady i dziedzińca Palazzo Vecchio,

- spacer po ogrodach przy Museo Stibbert,
- odwiedzenie perfumerii i apteki Santa Maria Novella (jednej z najstarszych na świecie, powstałej w 1221 r.),
- zobaczenie Ospedale degli Innocenti - Szpitalu Niewiniątek,
- zwiedzenie Museo Centro Storico - muzeum sztuki nowoczesnej,
- odwiedzenie Palazzo Strozzi i zobaczenie obrazów Marka Rothko,
- wycieczka do Colle di Val d' Elsa (spacer po malowniczych terenach przy wodospadzie i kamiennych mostach),
- wycieczka do regionu Chianti - zwiedzenie winnic z uczestnikami kursu Erasmus+.



Finansowane przez  
Unię Europejską

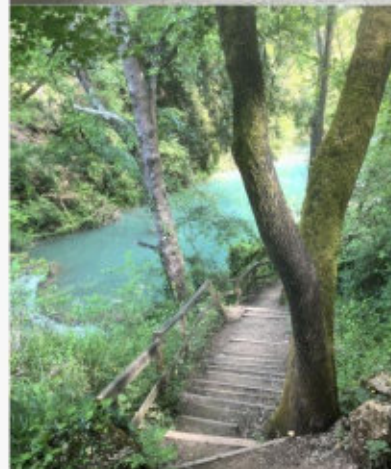






Finansowane przez  
Unię Europejską





europass  
**Teacher  
Academy**

## **Korzyści dla uczniów, szkoły i uczestników kurs**

Udział w kursie pozwolił zdobyć praktyczne umiejętności wspierania uczniów z ASD i ADHD oraz lepiej zrozumieć ich potrzeby edukacyjne i emocjonalne.

Poznane metody i strategie będą wykorzystywane w codziennej pracy dydaktycznej i wychowawczej.

## Korzyści dla uczniów:

- większe poczucie bezpieczeństwa i akceptacji w szkole,
- lepsze wsparcie emocjonalne i edukacyjne,
- zwiększenie koncentracji i motywacji do nauki,
- rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych,
- możliwość pracy w bardziej uporządkowanym i przewidywalnym środowisku,
- większa indywidualizacja nauczania i dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia.

## Korzyści dla szkoły:

- rozwijanie edukacji włączającej i budowanie bardziej inkluzyjnego środowiska szkolnego,
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli o nowe metody i narzędzia,
- podniesienie jakości wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wzmacnianie współpracy pomiędzy nauczycielami, specjalistami i rodzicami,
- promowanie otwartości, empatii i różnorodności w społeczności szkolnej.

## Korzyści dla uczestników kursu:

- rozwój kompetencji zawodowych i wychowawczych,
- zdobycie praktycznych narzędzi do pracy z uczniami neuroróżnorodnymi,
- wymiana doświadczeń z nauczycielami z różnych krajów Europy,
- poszerzenie wiedzy dotyczącej nowoczesnych metod pracy,
- zwiększenie pewności siebie w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.