



## Laboratoria Przyszłości

### SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU – LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI

W II semestrze roku szkolnego 2025-2026

#### LEKCJE Z WYKORZYSTANIEM SPRZĘTU ZAKUPIONEGO W RAMACH PROGRAMU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”

W drugim semestrze roku szkolnego 2025-2026 w Szkole Podstawowej nr 7 aktywnie wykorzystywano wyposażenie pozyskane w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”. Przystąpienie naszej Szkoły do programu „**Laboratoria Przyszłości**” umożliwiło wdrożenie nowoczesnych narzędzi technologicznych i dydaktycznych do codziennej praktyki szkolnej.

**Drukarka 3D** należy do najbardziej angażujących elementów wyposażenia szkoły. Uczniowie klas ósmych oraz młodszych roczników korzystali z programu *Tinkercad*, tworząc autorskie projekty lub modyfikując gotowe wzory. Uczniowie prototypowali i drukowali swoje prace - co stanowiło silną motywację do dalszej nauki.

**Klasy 1–3 (LEGO Education SPIKE Essential):** Klocki służyły do nauki programowania, robotyki oraz rozwijania logicznego myślenia podczas lekcji, pokazów i konkursów. **Klasy starsze (LEGO SPIKE Prime / Zestawy edukacyjne):** uczniowie pracowali w parach na zajęciach komputerowych, informatyce i technice, budowali modele mechaniczne wyposażone w silniki i czujniki. Zrealizowano m.in. scenariusze dydaktyczne: „*Zwierzęcy alarm*”, „*Szybkie wejście*” oraz „*Klasyczna karuzela*”.

**Lekcje języków obcych:** głośnik w sali językowej oraz słuchawki umożliwiły doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i poprawnej wymowy poprzez odtwarzanie autentycznych dialogów.

**Zajęcia z informatyki:** słuchawki umożliwiły indywidualną pracę uczniów z aplikacjami edukacyjnymi oraz nagraniami wideo bez zakłócania pracy grupy.

**Życie szkoły i zajęcia artystyczne:** sprzęt audio wykorzystywany był podczas występów wokально-muzycznych, szkolnych uroczystości oraz konkursów talentów.

**Zestawy BeCrea:** Wykorzystywano na zajęciach technicznych i plastycznych do kształtowania zdolności manualnych, wyobraźni oraz umiejętności rozwiązywania problemów technicznych. **Lutownice:** wykorzystywano na lekcjach techniki oraz podczas kółka plastycznego. Uczniowie uczyli się bezpiecznej obsługi lutownicy i tworzyli proste układy elektroniczne (np. migającą diodę LED).

Nowoczesne stoły i krzesła w sali nr 112 zapewniały dogodne warunki pracy oraz pozwalały na sprawną reorganizację przestrzeni (przejście od pracy indywidualnej do grupowej).

Wdrożenie sprzętu zakupionego w ramach programu **Laboratoria Przyszłości** przyniosło wspierające rezultaty dydaktyczne:

- podniesiono jakość i atrakcyjność prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- zwiększono zaangażowanie i motywację uczniów do nauki przedmiotów ścisłych oraz językowych.
- rozwinęto u uczniów kompetencje przyszłości: myślenie analityczne, programowanie, pracę w zespole oraz sprawność manualną.

Katarzyna Brzezińska