



*Szkoła Podstawowa nr 7
im. Erazma z Rotterdamu
w Poznaniu*

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2026/2027

formy i warunki dostosowania

Na podstawie art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret trzecie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty podaję informację o szczegółowych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb:

- 1) Zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających z niepełnosprawnościami, z niedostosowaniem społecznym oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- 1) Uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. cudzoziemców),

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, to:

1. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność,
2. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
3. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
4. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza,
5. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią,
6. pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów:
 - objętych w roku szkolnym 2026/2027 pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej, sytuację kryzysową lub traumatyczną,
 - cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu,
 - uczniów z zaburzeniem widzenia barw.

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Dostosowanie formy egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,
- 2) zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- 3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych lub urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia,
- 4) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty,

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



5) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,

6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych lub urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia.

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Zaświadczenie o stanie zdrowia, orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej, o której mowa wcześniej, przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż **do 15 października 2026 r.**

W sytuacjach losowych zaświadczenie (ale nie opinia) może być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

Rada pedagogiczna, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla danego ucznia.

Do 20 listopada 2026 r. dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.

Rodzice ucznia (posiadającego opinię lub orzeczenie) składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania nie później niż

do 25 listopada 2026 r.

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



Jeżeli jest mowa o przedłużeniu czasu na wykonanie zadań z arkusza standardowego, oznacza to, że pracę z arkuszem można przedłużyć:

- z języka polskiego (150 minut) – nie więcej niż **o 45 minut**
- z matematyki (125 minut) – nie więcej niż **o 40 minut**
- z języka obcego nowożytnego (110 minut) – nie więcej niż **o 35 minut**

Czas pracy z arkuszem dostosowanym do rodzaju niepełnosprawności wydrukowany na stronie tytułowej arkusza uwzględnia przedłużenie, o którym mowa powyżej.

Jeżeli zdający korzysta z pomocy nauczyciela wspomagającego w czytaniu i/lub pisaniu, przebieg egzaminu ósmoklasisty musi być rejestrowany za pomocą urządzenia rejestrującego dźwięk. Zapis dźwiękowy stanowi integralną część pracy egzaminacyjnej.

Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla osób korzystających z komputera lub pomocy nauczyciela wspomagającego są określone w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązującej w roku szkolnym 2026/2027.*

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu



**Szczegółowe informacje w sprawie sposobów
dostosowania warunków i form
przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
w roku szkolnym 2026/2027 znajdują się
na stronie internetowej pod adresem:**

www.cke.gov.pl

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu

