

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 stycznia 2026 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2026 poz. 73)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425, tekst jednolity: Dz.U. 2025 poz. 881)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkola oraz publicznych szkół, (Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - (Dz.U. 2017 poz. 1591, tekst jednolity: Dz.U. 2023 poz. 1798)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz.59, tekst jednolity: Dz.U. 2026 poz. 820)

I Założenia ogólne

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że wybór zawodu jest procesem rozwojowym stanowiącym ciągłość decyzji podejmowanych przez wiele lat, a szkoła podstawowa stanowi środowisko mające istotny wpływ na podejmowanie decyzji edukacyjnych uczniów. Na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy. Preferencje edukacyjne i zawodowe są zależne od uwarunkowań wewnętrznych (osobowość, temperament, zdolności) i zewnętrznych człowieka (doświadczenie, otoczenie społeczne).

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu ukierunkowane jest na:

- rozwijanie kompetencji karierowych ucznia
- wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli
- wspieranie kompetencji doradczych rodziców

- wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej

II Cele pracy w zakresie doradztwa zawodowego

Cele i zadania ukierunkowane na ucznia:

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- kształtowanie umiejętności planowania własnego rozwoju, ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- poznawanie struktury szkolnictwa, warunków rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i wymagań związanych z własnymi zainteresowaniami zawodowymi
- przygotowanie do pełnienia możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- rozwijanie kompetencji transferowalnych
- rozwijanie umiejętności uczenia się
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,
- redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Cele i zadania ukierunkowane na nauczycieli:

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
- wskazanie na źródła informacji dotyczące ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Poznania
- rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy

Cele i zadania ukierunkowane na rodziców:

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach oraz prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku

- aktualizacja wiedzy na temat ofert poznańskich szkół ponadpodstawowych
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
- świadome wspieranie dzieci przez rodziców w wyborze kariery zawodowej
- wskazanie szczególnie rodzicom uczniów klas VII i VIII aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji, w tym cyfrowych zasobów doradztwa zawodowego

III Sposoby realizacji Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII
- lekcje z wychowawcą
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
- warsztaty doradcze, webinaria realizowane we współpracy z sojusznikami
- spotkania z rodzicem jako przedstawicielem danej branży
- wycieczki zawodoznawcze we współpracy z lokalnymi pracodawcami
- spotkania z rodzicami, indywidualne konsultacje i porady związane z dalszą edukacją ucznia
- uczestniczenie uczniów w wydarzeniach związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetka
- śledzenie losów absolwentów
- monitorowanie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego
- wykorzystywanie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego
- oferta wolontariatu

IV Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ

Za realizację WSDZ

odpowiada :

- Dyrekcja
- Doradca zawodowy
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele przedmiotów
- Pedagog
- Psycholog
- Bibliotekarz
- Opiekun szkolnego wolontariatu

Dyrektor w tym zakresie:

- zatrudnia szkolnego doradcę zawodowego
- popiera i wspiera działania w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole;
- tworzy pozytywną atmosferę wokół problemu.

Doradca zawodowy :

- koordynuje działania zespołu w ramach rocznego planu;
- realizuje określone działania, zadania np. współpraca z pracodawcami, przedstawicielami różnych zawodów, organizacjami
- planuje we współpracy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły spotkania ze specjalistami
- współtworzy bazę informacyjną z zakresu orientacji i informacji zawodowej

Nauczyciele w tym zakresie:

- wychowawcy włączają elementy doradztwa do pracy wychowawczej
- nauczyciele przedmiotów włączają w przedmiotowe treści programowe elementy orientacji, informacji zawodowej
- współpracują z koordynatorem doradztwa w szkole
- współpracują z rodzicami

Doradztwo zawodowe w szkole realizowane jest w klasach I-VI jako ogół działań związanych z orientacją zawodową oraz na obowiązkowych zajęciach z doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII w ciągu roku szkolnego. Także na lekcjach wychowawczych, warsztatach pozalekcyjnych, Targach Edukacyjnych i wycieczkach zawodoznawczych.

V Formy i metody pracy doradczej:

Formy adresowane do uczniów:

- Diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet, kwestionariuszy
- Indywidualne konsultacje i porady związane z dalszą edukacją
- Warsztaty grupowe - pozwalające na odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnej przyszłości zawodowej
- Zajęcia grupowe - ukierunkowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych: komunikacji, współpracy, przezwycięzania stresu
- Koła zainteresowań
- Zajęcia grupowe umożliwiające poznanie różnych zawodów z wyodrębnieniem zawartych w nich kwalifikacji
- Realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach przedmiotowych
- Spotkania zawodoznawcze z udziałem rodzica
- Wyjścia i wycieczki zawodoznawcze

- Analiza prognozy rynku pracy
- Wykorzystywanie cyfrowych zasobów doradztwa zawodowego

Formy adresowane do rodziców uczniów:

- Indywidualne konsultacje i porady udzielane przez nauczycieli/specjalistów na terenie szkoły
- Kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu na konsultacje z doradcą zawodowym
- Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych, Arenie Zawodów, Targach Edukacyjnych
- Udostępnianie informacji o webinarach, zasadach i terminach rekrutacji, analizach rynku pracy, cyfrowych narzędziach doradztwa zawodowego
- spotkania zawodoznawcze z rodzicem

Formy adresowane do nauczycieli:

- Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą
- Śledzenie losów absolwentów

VI Współpraca z instytucjami zajmującymi się doradztwem edukacyjno – zawodowym

Szkoła Podstawowa nr 7 współpracuje w miarę realizacji swoich potrzeb z następującymi instytucjami:

- Szkoły Ponadpodstawowe
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Poznaniu
- Publiczne służby zatrudnienia
- Centra wsparcia młodzieży w zakresie doradztwa zawodowego
- Lokalni przedstawiciele branż

VII Efekty wynikające z wdrożenia WSDZ w Szkole

Dla uczniów i rodziców:

- Dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców
- Świadome, trafne decyzje edukacyjne i zawodowe
- Kształtowanie odpowiednich postaw, nawyków, umiejętności i wiedzy oraz możliwości doświadczania pracy np. poprzez wolontariat
- Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia do nauki i pracy
- Zaangażowanie rodziców w kształtowanie określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej dzieci

- Przygotowania uczniów do pełnienia różnych ról społecznych
- Zaznajomienie z wpływem nowych technologii na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia

VIII Ocena i ewaluacja

Realizacja Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego powinna opierać się na stałym monitorowaniu, ewaluacji i kontroli podjętych działań. Kontrola powinna być dokonywana w celu usprawnienia i ulepszania realizowanych zadań lub wytyczenia nowych form pracy. Wykorzystana zostanie do tego technika wywiadu i obserwacji. Ewaluacja pozwala także zaobserwować dynamikę procesu i rodzące się nowe potrzeby pozwalające na aktualizacji działań doradczych, odkrywanie potrzeb i oczekiwań - co wpływa na długoterminowe planowanie działań.

Opracowała: Agnieszka Tomaszczyk
(Szkolny doradca zawodowy)