

Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2026/2027
został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
dla SP nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu.

I Klasy I-III

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, mocnych stron w różnych obszarach
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej w bieżącej pracy wychowawcy z dziećmi.

klasa	Proponowane tematy do realizacji przez wychowawcę klasy	Ww. cele zostaną zrealizowane z uwzględnieniem treści programowych dla klas I-III wynikających z rozp. w sprawie doradztwa zawodowego z 20.01.2026 r. załącznik 2
kl. I semestr 1	Co lubię robić, moje zainteresowania - jak mogę je rozwijać, sposoby spędzania czasu wolnego – rozmowy z dziećmi, prezentowanie w grupie ulubionych czynności, zainteresowań	A.1. Poznanie siebie (1.1, 1.2, 1.3)
kl. I semestr 2	Brawo ja! - prezentacja własnych talentów. Moje mocne strony, co robię dobrze, dokładnie, nie sprawia mi trudności.	A.1. Poznanie siebie (1.4, 1.5)
kl. II semestr 1	Zawody na celowniku. Zawody wokół nas, nazywanie zawodów, czym zajmują się ludzie, którzy są wokół nas, co robią, – rozmowy z dziećmi, scenki.	A.2. Świat zawodów i rynek pracy (2.1., 2.2., 2.4., 2.6.)
kl. II semestr 2	Po co ludzie pracują? Jak jest znaczenie pracy w życiu człowieka – rozmowa z dziećmi	A.2. Świat zawodów i rynek pracy (2.3., 2.5)
kl. III semestr 1	Po co się uczyć? Czego lubię się uczyć, z jakich źródeł wiedzy możemy korzystać? – rozmowa z dziećmi	A.3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie (3.1., 3.2., 3.3.)
kl. III semestr 2	Kim chcę być w przyszłości? Planuję działania, aby osiągnąć cel – rozmowa, rysunek, praca zespołowa	A.4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawod. (4.1., 4.2., 4.3.)

Nauczyciel może wg. uznania i potrzeb korzystać z publikacji:

- B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji

zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.

- Scenariusze ze strony internetowej: Mapa Karier.

Proponowana jest wycieczka zawodoznawcza, spotkanie z przedstawicielami zawodów.

Czas realizacji: w trakcie roku szkolnego, w bieżącej pracy z dziećmi.

Osoby realizujące: wychowawcy we współpracy z doradcą zawodowym, pedagogiem, psychologiem, rodzicem, lokalnym lub regionalnym pracodawcą.

II Klasy IV-VI

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

klasa	Proponowane tematy do realizacji przez wychowawcę klasy	Ww. cele zostaną zrealizowane z uwzględnieniem treści programowych dla klas IV-VI wynikających z rozp. w sprawie doradztwa zawodowego z 20.01.2026 r. załącznik 2
kl. IV semestr 1	1. Określam moje zainteresowania, uzdolnienia i kompetencje. Wskazuję swoje mocne strony.	B.1. Poznawanie własnych zasobów (1.1., 1.2.)
kl. IV semestr 2	1. Prezentuję zainteresowania, ulubione czynności z zamiarem zaciekawienia innych.	B.1. Poznawanie własnych zasobów (1.4)
kl. V semestr 1	1. Moje mocne strony, co robię dobrze, dokładnie, sprawnie, jak mogę wykorzystać moje mocne strony – rozmowa z uczniami, karta pracy, mająca służyć autorefleksji	B.1. Poznawanie własnych zasobów (1.2, 1.3)
kl. V semestr 2	1. Jak uczyć się skutecznie? Jakich przedmiotów szkolnych lubię się uczyć, z jakich źródeł wiedzy korzystamy? – rozmowa z uczniami, karta pracy	B.3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie (3.1., 3.2., 3.3.)

kl. VI semestr 1	1. Jakie są grupy zawodów, przykłady zawodów, jak można zdobyć dany zawód – rozmowy z uczniami, filmy, prezentacje zawodów, zapraszanie osób wykonujących określone zawody.	B.2. Świat zawodów i rynek pracy (2.1., 2.3.)
kl. VI semestr 2	1. Po co ludzie pracują? Jak jest znaczenie pracy w życiu człowieka – rozmowa z uczniami 2. Jakie mam plany edukacyjno-zawodowe? Kim chcę być w przyszłości, jak realizować te plany– rozmowa z uczniami	B.2. Świat zawodów i rynek pracy (2.2., 2.4., 2.5.) B.4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych (4.1., 4.2., 4.3.)

Nauczyciel może wg. uznania dopasować temat do potrzeb uczniów, skorzystać z publikacji:

J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.

Scenariusze ze strony internetowej Mapa Karier.

Proponowana jest wycieczka zawodoznawcza, spotkanie z przedstawicielami zawodów.

Czas realizacji: w trakcie roku szkolnego, w bieżącej pracy z dziećmi.

Osoby realizujące: wychowawcy we współpracy z doradcą zawodowym, pedagogiem, psychologiem, rodzicem, lokalnym lub regionalnym pracodawcą.

III Klasy VII-VIII

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy, analizowanie prognozy zapotrzebowania na pracowników
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

klasa	Proponowane tematy do realizacji przez wychowawcę klasy	Ww. cele zostaną zrealizowane z uwzględnieniem treści programowych dla klas VII-VIII wynikających z rozp. w sprawie doradztwa zawodowego z 20.01.2026 r. załącznik 3
kl. VII sem. 1	1. Rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)	1. Poznanie własnych zasobów (1.2.)
kl. VII sem. 2	1. Wolontariat, projekt społeczny, praktyki absolwenckie analiza znaczenia i możliwości doświadczenia pracy	2. Świat zawodów i rynek pracy (2.5.)
kl. VIII sem. 1	1. Lifelong learning - znaczenie uczenia się przez całe życie	3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie (3.4.)
kl. VIII sem. 2	1. Moje cele i plany edukacyjno-zawodowe. Określam konsekwencje poszczególnych ścieżek edukacyjno-zawodowych.	4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych (4.4.)

Nauczyciel może wg. uznania modyfikować temat do potrzeb uczniów. Scenariusze: CDZDM.

W klasach VII proponowana jest wycieczka zawodoznawcza, spotkanie z przedstawicielami zawodów.

W klasach VIII obowiązkowa jest wycieczka zawodoznawcza, spotkanie z przedstawicielami zawodów. Udział uczniów w Arenie Zawodów i Targach Edukacyjnych.

Czas realizacji: w trakcie roku szkolnego, w bieżącej pracy z dziećmi.

Osoby realizujące: wychowawcy we współpracy z doradcą zawodowym, pedagogiem, psychologiem, rodzicem, lokalnym lub regionalnym pracodawcą i innymi.

OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM

Tematy do realizacji w klasie VII :

1. W czym może pomóc Ci doradca zawodowy? Wszyscy jesteśmy zdolni. Umiejętności a zawód. Moje zasoby i ograniczenia.	1.1., 1.2., 1.4., 1.5.
2. Moje aspiracje i zainteresowania. Inspiracja do działania.	1.6., 1.7.
3. Moje umiejętności, czym się interesuje. Autoanaliza informacji.	1.3, 1.5., 2.7.
4. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowych. Identyfikacja swoich mocnych i słabych stron.	1.3,
5. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa. Jak ją zaplanować.	1.5.

6. Jak zostać fachowcem , czyli o roli kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym. Wyszukuję i analizuję informacje na temat zawodów oraz charakteryzuję wybrane zawody i możliwości uzyskania kwalifikacji	2.1.
7. Moje zasoby, kompetencje i oczekiwania a wymagania rynku pracy i pracodawców	2.2.
8. Praca- czym jest, jakie ma znaczenie w życiu człowieka. Jak zacząć przygodę z pracą?	2.4., 2.5., 2.6.
9. Rynek pracy - pracownik, pracodawca, współpracownik.	2.3.
10. Wskazuję instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.	2.8.

Tematy do realizacji w klasie VIII :

1. Jak dobrze przygotować się do wyboru szkoły i zawodu?	1.3., 3.1.
2. Szkoła Podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda	3.1.
3. Struktura systemu edukacji formalnej i możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej. Szkoły kształcące w zawodach - korzyści i ograniczenia. Liceum - korzyści i ograniczenia.	3.3., 3.4.
4. Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych. Analizuję kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w oparciu o rozpoznanie swoich zasobów.	3.2.
5. Planuję swoją ścieżkę edukacyjno-zawodową i analizuję konsekwencje możliwych wyborów	4.4.
6. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych czyli analizuję oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia. Wyszukuję informacje z dostępnych źródeł.	3.1.
7. Zawody wokół nas oraz nowe zawody na rynku pracy czyli wybieram dalszą ścieżkę edukacyjno-zawodową.	4.1., 4.4.
8. Planuję ścieżkę edukacyjno-zawodową i wiem, jakie instytucje mogą mi w tym pomóc.	4.3.
9. Lifelong learning.	3.4.
10. Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego).	4.2.

IV. Metody realizacji doradztwa zawodowego:

- Metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów)- wspólne pracowanie nad rozwiązaniem problemu
- Drama – krótkie scenki i inscenizacje, odgrywanie ról
- Metody plastyczne – komiksy, plakaty
- Metody audiowizualne (prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne)
- Cyfrowe narzędzia doradztwa zawodowego
- Gry i zabawy rozwijające myślenie strategiczne
- Trening komunikacji i zachowań społecznych, mini-wykłady, pogadanki, debaty
- Wycieczka zawodoznawcza
- Udział w Targach Edukacyjnych itp.

V. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

- Szkoły Ponadpodstawowe
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Poznaniu
- Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu
- Wojewódzki Urząd Pracy
- Wielkopolska Izba Rzemieślnicza
- Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie piekarstwa
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
- Fundacja “Anioły Edukacji”

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Opracowanie i analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2026/2027	---	dyskusja, analiza potrzeb, konsultacja	sierpień i wrzesień 2026	Doradca zawodowy pedagog, psycholog, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli dokument został pozytywnie zaopiniowany

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
					28.08.2026 r. przez p. Berezowską-Ciołek , konsultacja z Wielkopolską Izbą Rzemieślniczą oraz BCU w Poznaniu
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów (konsultacje z Dyrektorem, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem)	klasy I- VIII	Sondaż (ankieta) Dyskusja grupowa	wrzesień 2026	Doradca zawodowy
3.	Systematyczne gromadzenie i aktualizowanie informacji edukacyjnych i zawodowych	klasy VII- VIII	gazetka ścienna, strona internetowa	cały rok	Doradca zawodowy Informatyk
4.	Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów związanych z samopoznaniem oraz wyborem szkoły i zawodu, wejście na rynek pracy	kl. VIII	spotkanie/ rozmowa	cały rok (po umówieniu terminu spotkania)	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawca

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
5.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, instytucji rynku pracy, pracodawcami, pracownikami publicznych służb zatrudnienia	---	spotkania, wyjścia edukacyjne	cały rok	Doradca zawodowy
6.	Wyjścia zawodoznawcze	klasy I-VIII	wycieczka	cały rok (termin ustala wych.)	wychowawcy klas
7.	Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII	Klasy VII, klasy VIII	zajęcia obowiązkowe (warsztaty w blokach 2 x5h dla każdej z klas)	X, XI, XII 2026 - II, III, IV 2027	Doradca zawodowy
8.	Noc Zawodowców	Klasy VII i VIII	Udział w wydarzeniu	X 2026	Koordinowanie udziału w wydarzeniu (doradca zawodowy)
9.	“Na tropie zawodów”	kl. I-VIII	spotkanie z rodzicem	19.10-23.10.2026	Wychowawcy klas przy współpracy z rodzicami

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
10.	Rynek pracy - sojusznicy.	kl. 7 i 8	spotkanie z pracownikiem Wojewódzkiego Urzędu pracy	XI/XII 2026	Doradca zawodowy, Pracownik WUP
11.	Analiza realizacji założeń programu doradztwa zawodowego w I semestrze	---	sprawozdanie, podsumowanie podczas posiedzenia RP	Koniec semestru	Doradca zawodowy i pozostali nauczyciele
12.	Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	Klasy VIII	lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje, spotkanie z rodzicami, strona internetowa	Cały rok wg. potrzeb	Doradca zawodowy Wychowawcy klas
13.	Warsztaty ze specjalistą z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży	klasa VII d	zajęcia warsztatowe	semestr II	Doradca zawodowy, specjalista
14.	Arena Zawodów	klasy VII-VIII	Udział w wydarzeniu	Marzec 2027	Wychowawcy klas
15.	Targi edukacyjne	Klasy VIII	Udział w wydarzeniu	marzec 2027	Wychowawcy klas
16.	Festiwal Rzemiosła	klasy VII	Udział w wydarzeniu	kwiecień 2027	Wychowawcy klas

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
17.	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców dotyczące rekrutacji	Rodzice uczniów VIII klasy	spotkanie informacyjno-doradcze	maj 2027	Doradca zawodowy
18.	Dzień Absolwenta	kl. VIII	spotkanie	maj 2027	J. Podgórna, J. Draszkiewicz
19.	Innowacja "Szkolne przedmioty - szansa na zawód"	Wszystkie klasy	lekcje przedmiotowe	ostatni tydzień czerwca 2027	wszyscy nauczyciele
20.	Ewaluacja końcowa	Uczniowie klas VII, VIII, wychowawcy klas	ankieta/ rozmowa	czerwiec 2027	Doradca zawodowy

Zadania realizowane przez wychowawców na naradach klasowych nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

EWALUACJA

Załącznik 1 Ankieta dla uczniów rozpoczynających zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego

1. Czego oczekujesz od zajęć z doradztwa edukacyjno - zawodowego?

- a) pomocy w wyborze kierunku dalszego kształcenia
- b) pomocy w lepszym poznaniu swoich predyspozycji osobowych, zdolności, zainteresowań
- c) informacji na temat rynku pracy i praw nim rządzących
- d) nabycia praktycznych umiejętności poruszania się po rynku pracy
- e) informacji o zawodach
- f) inne:

2. Jakie, wg Ciebie, zagadnienia/tematy powinny być poruszone podczas grupowych zajęć z poradnictwa zawodowego?

.....
.....

3. Jakie umiejętności chciałbyś nabyć w ramach zajęć prowadzonych z doradcą zawodowym?

- a) porozumiewania się (komunikacji)
- b) autoprezentacji
- c) rozwiązywania konfliktów
- d) prowadzenia negocjacji
- e) radzenia sobie ze stresem
- f) pisanie listu motywacyjnego, CV, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej
- g) inne:

4. Jaka forma zajęć, spotkań jest według Ciebie najkorzystniejsza?

- a) indywidualne spotkania
- b) zajęcia warsztatowe w grupach
- c) wykłady, prelekcje
- d) wizyty w zakładach pracy,
Biurach Karier, Urzędzie Pracy
- e) uczestnictwo w targach edukacyjnych, targach pracy
- f) inne:

1. Jak typ szkoły wybrałeś/aś po ukończeniu szkoły podstawowej?:

- a) Liceum b) Technikum c) Branżową Szkołę d) Inne.....

2. Jaki profil klasy wybrałeś/aś?

.....

3. Co miało wpływ na Twoją decyzję związaną z wyborem szkoły? (podkreśl wybrane odpowiedzi)

- a) rodzice b) szkoła, nauczyciele
c) koledzy, znajomi d) media (prasa, Internet) e) inne.....

4. Czym się kierowałeś przy wyborze szkoły ponadpodstawowej? (podkreśl wybrane odpowiedzi)

- a) kierunek kształcenia odpowiada moim zainteresowaniom
b) prestiż i renoma szkoły
c) wybór i intensywność nauki języka obcego
d) trenowanie wybranej dyscypliny sportowej
e) bezpieczeństwo w szkole
f) zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań
g) dojazd do szkoły
h) inne.....

5. W jaki sposób zajęcia z doradztwa zawodowego pomogły Ci przy wyborze szkoły ponadpodstawowej?

.....

Opracowała: Agnieszka Tomaszczyk
(Szkolny doradca zawodowy)