

WYMAGANIA EDUKACYJNE – EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Klasa VIII

I. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń

Wymagania są zapisane hierarchicznie: wymagania na ocenę wyższą obejmują osiągnięcia poziomów niższych.

Temat / liczba godz.	2 – dopuszczająca	3 – dostateczna	4 – dobra	5 – bardzo dobra	6 – celująca
1. Ostrzeganie o zagrożeniach i alarmowanie 1 godz.	rozpoznaje podstawowe rodzaje alarmów i sygnałów; wymienia środki alarmowe; wskazuje źródła informacji o zagrożeniach	opisuje zasady zachowania po ogłoszeniu alarmu; rozpoznaje właściwe komunikaty ostrzegawcze	stosuje zasady postępowania w typowej sytuacji alarmowej; korzysta z lokalnego systemu ostrzegania	analizuje komunikat ostrzegawczy i wyjaśnia, jakie działania należy podjąć	opracowuje prosty, poprawny komunikat ostrzegawczy dla wybranego zagrożenia lokalnego
2. Ewakuacja 1 godz.	wymienia elementy drogi ewakuacyjnej, wyjścia i miejsce zbiórki; rozpoznaje znaki ewakuacyjne	opisuje zasady zachowania podczas ewakuacji szkoły i planowanej ewakuacji	stosuje zasady ewakuacji w typowej sytuacji; wskazuje właściwą drogę i miejsce zbiórki	analizuje plan ewakuacji i uzasadnia wybór bezpiecznego rozwiązania; wyjaśnia sposoby ograniczania paniki	projektuje plan przygotowania do ewakuacji wybranej grupy lub miejsca, uwzględniając ludzi i zwierzęta
3. Zagrożenia i walka z nimi 1 godz.	rozpoznaje podstawowe zagrożenia czasu pokoju i wojny; wymienia służby i podmioty ratownicze	opisuje zadania PSP, PRM oraz wybranych społecznych podmiotów ratowniczych	porównuje źródła zagrożeń i dobiera właściwą służbę do sytuacji	analizuje rolę KSRRG i PRM oraz wyjaśnia współdziałanie podmiotów ratowniczych	opracowuje schemat postępowania w wybranej sytuacji zagrożenia, uwzględniając właściwe podmioty ratownicze
4. Pożary 2 godz.	wymienia główne przyczyny pożarów; rozpoznaje podstawowe znaki ochrony przeciwpożarowej i ewakuacyjne	opisuje zasady zachowania podczas pożaru oraz rodzaje podręcznego sprzętu gaśniczego	dobiera właściwy środek gaśniczy do typowego pożaru i stosuje zasady bezpiecznego postępowania	analizuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i okolicy oraz uzasadnia wybór sposobu działania	opracowuje propozycje profilaktyki pożarowej dla wybranego miejsca i uzasadnia przyjęte rozwiązania
5. Powodzie 1 godz.	wymienia przyczyny i podstawowe zagrożenia związane z powodzią	opisuje zasady zachowania podczas powodzi oraz przygotowania do planowanej ewakuacji	stosuje zasady bezpiecznego postępowania i wskazuje właściwy sposób przygotowania do ewakuacji	analizuje potrzeby ludności ewakuowanej i wyjaśnia znaczenie zaopatrzenia w wodę i żywność	opracowuje plan działań ograniczających skutki powodzi dla wybranego obszaru, z uwzględnieniem ludzi i zwierząt
6. Ekstremalne warunki pogodowe 1 godz.	rozpoznaje zagrożenia związane ze śnieżycą, mrozem, upałem, wichurą, burzą i lawiną	opisuje zasady bezpiecznego postępowania podczas wybranych ekstremalnych zjawisk pogodowych	dobiera działania zapobiegawcze i ratownicze do typowej sytuacji pogodowej	analizuje zagrożenie i uzasadnia sposób zabezpieczenia osoby, domu lub otoczenia	opracowuje instrukcję przygotowania gospodarstwa domowego do wybranego ekstremalnego zjawiska pogodowego
7. Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Niebezpieczne substancje chemiczne 1 godz.	rozpoznaje podstawowe zagrożenia na miejscu wypadku; wymienia znaki ostrzegawcze dotyczące substancji niebezpiecznych	opisuje zasady postępowania na miejscu wypadku oraz po uwolnieniu substancji chemicznej	stosuje zasady bezpiecznego zachowania i dobiera sposób ochrony do typowej sytuacji	analizuje zagrożenie chemiczne i uzasadnia właściwy sposób zabezpieczenia siebie i innych	opracowuje procedurę postępowania dla wybranego scenariusza wypadku lub awarii chemicznej
8. Zagrożenia terrorystyczne 1 godz.	wyjaśnia pojęcie terrorizmu; wymienia podstawowe skutki użycia środków biologicznych, chemicznych i wybuchowych	opisuje zasady zachowania podczas zdarzenia terrorystycznego i sytuacji zakładniczej	stosuje właściwe zasady bezpieczeństwa w typowym scenariuszu zagrożenia	analizuje sytuację i uzasadnia wybór bezpiecznego sposobu postępowania	opracowuje schemat reagowania na wybrany scenariusz zagrożenia, z uwzględnieniem bezpieczeństwa własnego i innych

II. Bezpieczeństwo państwa

Wymagania są zapisane hierarchicznie: wymagania na ocenę wyższą obejmują osiągnięcia poziomów niższych.

Temat / liczba godz.	2 – dopuszczająca	3 – dostateczna	4 – dobra	5 – bardzo dobra	6 – celująca
1. Bezpieczny obywatel, bezpieczne państwo 1 godz.	wymienia i rozpoznaje podstawowe dziedziny bezpieczeństwa państwa oraz elementy systemu bezpieczeństwa	opisuje geopolityczne i militarne aspekty bezpieczeństwa oraz miejsce Polski w organizacjach międzynarodowych	charakteryzuje dziedziny bezpieczeństwa i wyjaśnia związki między wybranymi instytucjami systemu bezpieczeństwa	analizuje wybrany czynnik wpływający na bezpieczeństwo państwa i uzasadnia jego znaczenie	opracowuje uporządkowany model zależności między wybranymi elementami systemu bezpieczeństwa państwa
2. System obronny Polski / Siły Zbrojne RP 1 godz.	wymienia rodzaje Sił Zbrojnych RP oraz podstawowe zadania władz w dziedzinie obronności	opisuje zadania, strukturę oraz podstawowe wyposażenie Sił Zbrojnych RP	charakteryzuje rodzaje Sił Zbrojnych RP i wyjaśnia ich zadania w wybranych sytuacjach	analizuje kompetencje organów państwa w zakresie obronności i uzasadnia znaczenie współdziałania	opracowuje zestawienie zadań wybranych instytucji i formacji systemu obronnego, wskazując ich wzajemne powiązania
3. Cyberbezpieczeństwo 1 godz.	wymienia podstawowe zagrożenia cyberbezpieczeństwa i zasady bezpiecznego korzystania z sieci	wyjaśnia pojęcie cyberprzemocy i opisuje właściwe procedury reagowania	stosuje zasady ochrony danych, kont i urządzeń w typowych sytuacjach	analizuje przykładowe zagrożenie cybernetyczne i uzasadnia sposób reakcji; rozróżnia wymiar cywilny i wojskowy cyberbezpieczeństwa	opracowuje plan działań zwiększających bezpieczeństwo cyfrowe w wybranej sytuacji i uzasadnia przyjęte rozwiązania

III. Podstawy pierwszej pomocy

Wymagania są zapisane hierarchicznie: wymagania na ocenę wyższą obejmują osiągnięcia poziomów niższych.

Temat / liczba godz.	2 – dopuszczająca	3 – dostateczna	4 – dobra	5 – bardzo dobra	6 – celująca
1. Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy 1 godz.	definiuje pierwszą pomoc; wymienia jej podstawowe działania i elementy wyposażenia apteczki	opisuje rolę układu oddechowego, krążenia i nerwowego oraz znaczenie pierwszej pomocy udzielanej przez świadka	rozpoznaje stan zagrożenia życia i dobiera podstawowe działania do sytuacji	wyjaśnia zależności między funkcjonowaniem układów a zagrożeniem życia; interpretuje znaczenie „złotej godziny”	opracowuje praktyczny zestaw wyposażenia apteczki dla wybranego miejsca i uzasadnia dobór elementów
2. Postępowanie na miejscu zdarzenia 2 godz.	wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa i numery alarmowe	opisuje sposób wezwania pomocy i zasady ochrony ratownika przed zagrożeniami	prawidłowo wzywa pomoc i przeprowadza podstawowy wywiad SAMPLE w sytuacji symulowanej	analizuje miejsce zdarzenia i dobiera sposób zabezpieczenia oraz transportu poszkodowanego	projektuje schemat postępowania na miejscu wybranego zdarzenia, uwzględniając bezpieczeństwo ratownika, poszkodowanego i otoczenia
3. Pomoc osobie nieprzytomnej 2 godz.	wymienia objawy utraty przytomności i podstawowe zasady postępowania z osobą nieprzytomną	opisuje ocenę przytomności i oddechu oraz zasady układania w pozycji bezpiecznej	wykonuje w sytuacji symulowanej ocenę przytomności i oddechu oraz układu poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	analizuje przyczyny utraty przytomności i dobiera właściwe działania, uwzględniając sytuację zastaną	opracowuje i uzasadnia kolejność działań ratowniczych dla wybranego scenariusza osoby nieprzytomnej
4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa 2 godz.	definiuje NZK i wymienia jego podstawowe objawy; odtwarza podstawowy algorytm RKO	opisuje zasady RKO u osoby dorosłej oraz podstawowe różnice dotyczące dzieci i niemowląt	wykonuje w sytuacji symulowanej podstawowe czynności RKO z zachowaniem bezpieczeństwa	analizuje kolejne etapy łańcucha przeżycia i wyjaśnia znaczenie wysokiej jakości RKO oraz AED	samodzielnie i poprawnie realizuje algorytm RKO oraz wykorzystuje AED w sytuacji symulowanej, uzasadniając kolejność działań
5. Rany i krwotoki 2 godz.	rozdziela podstawowe rodzaje ran i krwotoków; wymienia zagrożenia związane z dużą utratą krwi	opisuje zasady stosowania opatrunku osłaniającego i uciskowego oraz postępowania przeciwwstrząsowego	wykonuje w sytuacji symulowanej opatrunek osłaniający i uciskowy na kończynie	dobiera sposób tamowania krwawienia do miejsca i rodzaju urazu; wyjaśnia zagrożenia wstrząsem krwotocznym	samodzielnie dobiera i wykonuje odpowiednie działania ratownicze dla złożonego scenariusza krwotoku, wykorzystując dostępne środki
6. Złamania, zwichnięcia i skręcenia 2 godz.	wymienia typowe objawy urazów kości i stawów	opisuje podstawowe zasady pomocy przy złamaniach, zwichnięciach i skręceniach oraz urazach kręgosłupa	w sytuacji symulowanej prawidłowo unieruchamia kończynę w pozycji zastanej	wyjaśnia cel unieruchomienia i dobiera sposób postępowania do rodzaju urazu	analizuje scenariusz urazu i samodzielnie dobiera sposób zabezpieczenia oraz bezpiecznego transportu poszkodowanego
7. Oparzenia i odmrożenia 1 godz.	wymienia podstawowe przyczyny i rodzaje oparzeń oraz objawy wychłodzenia i odmrożeń	opisuje zasady pierwszej pomocy w oparzeniach, odmrożeniach i uderzeniach termicznych	stosuje w sytuacji symulowanej właściwy sposób chłodzenia oparzenia i zabezpieczenia poszkodowanego	analizuje stopień zagrożenia i dobiera działania ratownicze oraz profilaktyczne	opracowuje plan zapobiegania wybranemu zagrożeniu termicznemu i uzasadnia zastosowane rozwiązania
8. Zadławienie, zawał serca, udar mózgu, cukrzyca, napad padaczkowy 1 godz.	wymienia objawy zadławienia, zawału serca, udaru, hipo- i hiperglikemii oraz napadu padaczkowego	opisuje zasady pierwszej pomocy w wymienionych stanach nagłych	dobiera właściwe działania do typowego przypadku i stosuje schemat FAST	analizuje objawy i uzasadnia kolejność działań ratowniczych	samodzielnie rozwiązuje złożony scenariusz przypadku, właściwie interpretuje objawy i uzasadnia podjęte działania
9. Tęnięcie, porażenie prądem, zatrucie, wstrząs anafilaktyczny, ciało obce w oku, ukąszenie i użądlenie 1 godz.	wymienia podstawowe zagrożenia i objawy związane z tęnieniem, porażeniem prądem, zatruciem, wstrząsem anafilaktycznym i urazami	opisuje zasady pierwszej pomocy w typowych sytuacjach	stosuje zasady bezpiecznego postępowania w sytuacji symulowanej	analizuje zagrożenie i dobiera działania ratownicze, uwzględniając bezpieczeństwo własne	opracowuje i uzasadnia kompleksowe postępowanie w wybranym scenariuszu nagłego zagrożenia zdrowia

oka

IV. Kształtowanie postaw obronnych

Wymagania są zapisane hierarchicznie: wymagania na ocenę wyższą obejmują osiągnięcia poziomów niższych.

Temat / liczba godz.	2 – dopuszczająca	3 – dostateczna	4 – dobra	5 – bardzo dobra	6 – celująca
1. Wstęp do szkolenia strzeleckiego 1 godz.	wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa na strzelnicy i zasadę BLOS; rozpoznaje podstawowe postawy strzeleckie	opisuje zasady bezpiecznego posługiwania się bronią oraz podstawowe elementy organizacji zajęć strzeleckich	przyjmuje podstawowe postawy strzeleckie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	analizuje wpływ postawy i przyrządów celowniczych na efekt ćwiczenia oraz wyjaśnia konsekwencje nieprawidłowego postępowania	samodzielnie ocenia bezpieczeństwo sytuacji szkoleniowej i proponuje działania eliminujące wskazane zagrożenia
2. Terenoznawstwo 1 godz.	wymienia podstawowe strony świata i zasady orientowania się w terenie; rozpoznaje kompas, mapę i GPS jako narzędzia orientacji	opisuje rodzaje map oraz sposób wykorzystania kompasu, GPS i punktów charakterystycznych	wyznacza kierunki i orientuje mapę w typowej sytuacji terenowej; korzysta z kompasu lub GPS	analizuje mapę i planuje trasę, uwzględniając warunki terenowe i ograniczenia urządzeń	samodzielnie projektuje trasę przemarszu i uzasadnia wybór punktów orientacyjnych oraz sposobu nawigacji

Temat dodatkowy

Temat	2 – dopuszczająca	3 – dostateczna	4 – dobra	5 – bardzo dobra	6 – celująca
Profilaktyka zdrowotna – wybrane zagadnienia	wymienia wybrane choroby cywilizacyjne, objawy depresji i przykłady uzależnień behawioralnych	opisuje podstawowe sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym i ograniczania skutków stresu	dobiera proste działania profilaktyczne do typowej sytuacji	analizuje zależność między stylem życia, stresem i zdrowiem oraz uzasadnia wybrane działania profilaktyczne	opracowuje plan profilaktyczny dla wybranego problemu zdrowotnego, wykorzystując informacje z różnych źródeł

