

wersja dostosowana do rekomendacji Kuratorium Oświaty

Nr	Temat lekcji	2 – dopuszczająca	3 – dostateczna
----	--------------	-------------------	-----------------

Dr. Ljiljana Č. Holjevac

16	Kodowanie liczb i liter	rozpoznaje kod paskowy i kod ASCII; wskazuje zapis binarny jako ciąg zer i jedynek	opisuje zasady zamiany liczb i znaków na uproszczone kody; porównuje różne sposoby kodowania informacji	stosuje reguły kodowania do zamiany liczb, znaków i kodów paskowych; wykorzystuje arkusz do prostych operacji na kodach	analizuje zakodowane informacje i uzasadnia sposób odczytania ciągów binarnych lub układów znaków	projektuje i tworzy własny prosty system kodowania tekstu lub liczb oraz ocenia jego jednoznaczność
17	Jak to działa?	rozpoznaje etapy pisemnego dodawania i odejmowania; wskazuje funkcję JEŻELI w arkuszu kalkulacyjnym	opisuje algorytm pisemnego dodawania i odejmowania oraz wyjaśnia rolę warunku w arkuszu	wykorzystuje formuły i funkcję JEŻELI do realizacji pisemnego dodawania lub odejmowania w arkuszu	analizuje poprawność formuł i uzasadnia sposób odwzorowania algorytmu działania pisemnego w arkuszu	projektuje i tworzy rozszerzony model działań pisemnych w arkuszu oraz ocenia poprawność otrzymywanych wyników
18	Policz, czy warto	rozpoznaje komórke, tabelę, serię danych i formułę w arkuszu kalkulacyjnym; wskazuje narzędzie Autosumowanie	opisuje sposób wprowadzania serii tekstowych i liczbowych oraz wyjaśnia działanie prostych formuł i autosumowania	wykorzystuje serie danych, formuły i mechanizmy arkusza do wykonywania obliczeń	analizuje zależności w seriach danych i uzasadnia sposób planowania obliczeń na danych wynikowych	projektuje i tworzy arkusz realizujący obliczenia dla ciągów liczbowych lub złożonych serii danych oraz ocenia poprawność modelu
19	Kto, kiedy, gdzie?	rozpoznaje sortowanie i filtrowanie danych; wskazuje wiersze, kolumny i kryterium filtrowania	opisuje różnicę między sortowaniem i filtrowaniem oraz wyjaśnia sposób rozbudowy tabeli	wykorzystuje sortowanie, filtrowanie i tabele w Arkuszach Google do uzyskania odpowiedzi na pytania	analizuje wyniki filtrowania i uzasadnia dobór kryteriów oraz sposób współdzielenia danych	projektuje i tworzy zestawienie danych wymagające sortowania i filtrowania oraz ocenia trafność uzyskanych wyników
20	Tik-tak, tik-tak	rozpoznaje datę jako typ danych w arkuszu; wskazuje elementy formatu daty i proste formuły	opisuje sposób zapisu i formatowania dat oraz wyjaśnia, jak arkusz reprezentuje czas	wykorzystuje daty i formuły do obliczania odstępów czasu oraz tworzenia tabel z datami	analizuje wyniki obliczeń na danych i uzasadnia wybór formatu oraz formuły	projektuje i tworzy własne zastosowanie arkusza wykorzystujące daty i czas oraz ocenia poprawność obliczeń
21	Orzeł czy reszka?	rozpoznaje doświadczenie losowe, funkcję LOS.ZAKR, funkcję LICZ.JEŻELI i wykres; wskazuje dane wynikowe	opisuje sposób symulowania rzutu monetą i wyjaśnia rolę losowania oraz zliczania wyników	wykorzystuje funkcje losujące i statystyczne do przeprowadzenia symulacji i przedstawienia wyników na wykresie	analizuje otrzymane wyniki, sprawdza poprawność obliczeń i interpretuje różnice między wynikami doświadczeń	projektuje i tworzy własne doświadczenie losowe w arkuszu oraz ocenia wyniki na podstawie obliczeń i wykresu
4. Lekcje w sieci						
22	Klatka za klatką	rozpoznaje podstawowe funkcje edytora animacji poklatkowej; wskazuje klatkę, tło i tempo animacji	opisuje zasadę animacji poklatkowej i wyjaśnia wpływ liczby klatek oraz tempa na efekt ruchu	wykorzystuje edytor do przygotowania animacji z prostego rysunku, powielania klatek i zmiany tempa	analizuje płynność animacji i uzasadnia dobór liczby klatek, tempa oraz tła	projektuje i tworzy bardziej złożoną animację poklatkową oraz ocenia jej płynność i czytelność
23	Wysłać czy udostępnić?	rozpoznaje załącznik, odbiorcę głównego, DW, UDW i plik ZIP; wskazuje sytuacje wymagające przesłania dużego pliku	opisuje różnice między polami odbiorców oraz wyjaśnia zastosowanie kompresji i udostępniania dużych plików	wykorzystuje pocztę elektroniczną do wysyłania wiadomości do wielu odbiorców z załącznikiem oraz stosuje kompresję ZIP	analizuje sytuację komunikacyjną i uzasadnia wybór DW, UDW, załącznika, kompresji lub usługi przesyłania plików	projektuje i tworzy zasady bezpiecznego przesyłania oraz udostępniania plików i ocenia dobrane rozwiązania
24	Pomoc z angielskiego	rozpoznaje portal edukacyjny, tłumaczenie automatyczne i sprawdzanie pisowni; wskazuje ich podstawowe zastosowania	opisuje możliwości narzędzi wspierających naukę języka i wyjaśnia ograniczenia automatycznego tłumaczenia	wykorzystuje portal edukacyjny, tłumaczenie online i automatycznie sprawdzanie pisowni podczas realizacji zadań	analizuje poprawność rezultatów działania narzędzi językowych i uzasadnia, kiedy należy je zweryfikować	projektuje własny zestaw cyfrowych narzędzi wspierających naukę języka oraz ocenia ich przydatność
25	Akademia matematyki	rozpoznaje platformę edukacyjną i wskazuje rodzaje dostępnych ćwiczeń; rozpoznaje informację zwrotną o wyniku	opisuje sposób wyszukiwania i wykonywania ćwiczeń na platformie oraz wyjaśnia znaczenie informacji zwrotnej	wykorzystuje platformę do wyszukiwania i wykonania ćwiczeń z matematyki lub innych przedmiotów	analizuje wyniki wykonanych ćwiczeń i uzasadnia dobór materiałów do dalszej pracy	projektuje własny plan wykorzystania platformy edukacyjnej do nauki oraz ocenia postępy na podstawie wyników
26	Komputery w pracy	wymienia zawody i prace wykorzystujące komputer; rozpoznaje podstawowe kompetencje informatyczne potrzebne w pracy	opisuje zastosowania komputera i kompetencji informatycznych w wybranych zawodach; porównuje różne przykłady	wykorzystuje informacje o zawodach do przygotowania charakterystyki zastosowań technologii cyfrowych w pracy	analizuje wymagania informatyczne wybranych zawodów i uzasadnia znaczenie określonych kompetencji	projektuje i tworzy prezentację o nietypowym zastosowaniu komputera w pracy oraz ocenia wpływ technologii na dany zawód
27	Astronomia z komputerem	wymienia aplikacje pokazujące wygląd nieba; rozpoznaje podstawowe informacje o ciałach niebieskich dostępne w aplikacjach	opisuje sposób korzystania z komputerowego planetarium i wyjaśnia różnice między aplikacją komputerową a mobilną	wykorzystuje aplikacje astronomiczne i wyszukiwarkę do znajdowania informacji oraz zdjęć ciał niebieskich	analizuje wiarygodność i przydatność znalezionych materiałów oraz uzasadnia wybór źródeł	projektuje i tworzy cyfrowy przewodnik po wybranych obiektach astronomicznych oraz ocenia wykorzystane źródła
28	Liternet	definiuje pojęcie liternetu; rozpoznaje wybrane formaty książek elektronicznych i źródła legalnej literatury	opisuje cechy formatów książek elektronicznych oraz wyjaśnia różnice między nimi	wykorzystuje wyszukiwarkę i legalne serwisy do znajdowania literatury i informacji na zadany temat	analizuje przydatność różnych formatów i źródeł literatury oraz uzasadnia wybór materiału	projektuje i tworzy zestawienie legalnych źródeł literatury cyfrowej oraz ocenia ich użyteczność
29	Słownik terminów komputerowych	rozpoznaje elementy wielostronicowego dokumentu: tabelę, stronę tytułową, numerację stron, znaki niedrukowalne i odnośniki	opisuje funkcje znaków niedrukowalnych, strony tytułowej, numeracji i odnośników; wyjaśnia znaczenie porządku alfabetycznego	wykorzystuje sortowanie, znaki niedrukowalne, numerację stron i odnośniki do opracowania wielostronicowego dokumentu	analizuje strukturę dokumentu i uzasadnia dobór układu, numeracji oraz systemu odnośników	projektuje i tworzy wielostronicowy słownik terminów komputerowych oraz ocenia jego nawigację, czytelność i spójność

Podstawa opracowania: „Informatyka | PSO | Klasa 6” oraz rekomendacje Kuratorium Oświaty dotyczące operacyjnego formułowania i hierarchicznego stopniowania wymagań edukacyjnych.