

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA 5

ENGLISH CLASS A1+

English Class A1+, rozdział 0: Get started					
OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. • W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości • Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty. • W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi. • Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji. • Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.
ZAKRES TREŚCI	• dane personalne, przymiotniki opisujące cechy i osobowość • państwa i narodowości • rzeczy osobiste • nazwy miesięcy • umiejętności i zainteresowania • pomieszczenia i wyposażenie domu • ubrania • czasownik to be, have got, can • konstrukcja there is / there are • przyimki opisujące położenie • zaimki wskazujące i dzierżawcze				

UMIEJĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie. • Z pomocą nauczyciela wykonuję w stopniu minimalnym zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Reaguję adekwatnie na zadawane pytania i polecenia, • Udzielam podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, wymieniam nazwy kilku krajów i narodowości, • Opisuję przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów, • Nazywam niektóre miesiące, • Nazywam podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie, • Korzystam z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • Zazwyczaj stosuję poprawny styl wypowiedzi.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Przedstawiam siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaję szczegóły na ich temat, opisuję ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, • Wymieniam nazwy krajów i narodowości, • Używając poznanych zwrotów, opisuję przedmioty osobiste oraz ubrania, • Wymieniam nazwy wszystkich miesięcy i wymieniam je we właściwej kolejności, • Nazywam pomieszczenia w domu i opisuję ich wyposażenie, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Samodzielnie zadaję pytania w celu uzyskania informacji, • Odpowiadam na zadawane pytania, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Przedstawiam siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaję szczegóły na ich temat, opisuję ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, • Wymieniam nazwy krajów i narodowości, • Używając poznanych zwrotów, szczegółowo i samodzielnie opisuję przedmioty osobiste oraz ubrania, • Wymieniam nazwy wszystkich miesięcy i wymieniam je we właściwej kolejności, • Nazywam pomieszczenia w domu i szczegółowo i samodzielnie opisuję ich wyposażenie, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Samodzielnie zadaję pytania w celu uzyskania informacji, • Szczegółowo i samodzielnie odpowiadam na pytania, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--------------	---	--	--	--	--

• English Class A1+, rozdział 1: Classmates

OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. • W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości • Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty. • W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi. • Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielnie wypowiedzi adekwatne do sytuacji. • Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.

ZAKRES TREŚCI	• przedmioty nauczania, przybory szkolne • dni tygodnia • pomieszczenia w szkole, życie szkoły • dane personalne • zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego • czas Present Simple • przysłówki częstotliwości				
UMIEJĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie oraz słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Przedstawiam siebie i inne osoby, opisuję ludzi, używając prostych struktur, • Nazywam niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory, • Nazywam niektóre dni tygodnia, • Opisuję swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego bardzo prostymi słowami, • Wzorując się na podręczniku, używam bardzo podstawowych zwrotów, • Udzielam prostych informacji o krajach anglojęzycznych, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Przedstawiam siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaję szczegóły na ich temat, • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę, • Wymieniam przedmioty i przybory szkolne, swobodnie opisuję życie szkolne, • Opowiadam o swoim hobby, używając większości poznanych zwrotów i wyrażen, • Używam różnorodnych zwrotów, • Udzielam informacji na temat krajów anglojęzycznych, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Odpowiadam na pytania, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Szczegółowo i samodzielnie przedstawiam siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaję szczegóły na ich temat, • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę, • Wymieniam przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuję życie szkolne, • Opowiadam o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażen, • Używam różnorodnych zwrotów, • Udzielam szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Szczegółowo i samodzielnie odpowiadam na pytania, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A1+, rozdział 2: Fun with food					
OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.

	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.
ZAKRES TREŚCI	• artykuły spożywcze • opakowania • zamawianie jedzenia w restauracji • tradycje kulinarne w innych krajach • czas Present Simple • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • some i any z rzeczownikami • pytanie o liczbę i ilość z użyciem how much i how many				
UMIEJĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • W prostych zdaniach opisuję swoje nawyki żywieniowe, • Wzorując się na podręczniku, udzielam podstawowych informacji na temat żywienia, • W bardzo prostych słowach wymieniam składniki niezbędne do organizacji przyjęcia, • Używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuję ilustrację, • Wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawiam jedzenie w restauracji, • Opisuję ulubione śniadanie, używając prostych struktur, • Udzielam bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Samodzielnie udzielam informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami, • Udzielam informacji na temat żywienia, • Układam listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadniam swój wybór, • Opisuję ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury, • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę w restauracji, przekazuję i uzyskuję informacje od swojego rozmówcy, • Używając poznanych zwrotów, opisuję ulubione posiłki, • Udzielam informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Samodzielnie udzielam szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami, • Udzielam szczegółowych informacji na temat żywienia, • Układam szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadniam swój wybór, • Opisuję ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury, • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę w restauracji, przekazuję i uzyskuję informacje od swojego rozmówcy, • Używając poznanych zwrotów, szczegółowo i samodzielnie opisuję ulubione posiłki, • Udzielam szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	- Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, - Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	- Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, - Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
	W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.
ZAKRES TREŚCI	- gadżety - korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych - czasowniki nazywające czynności - znajomi i przyjaciele - przekazywanie informacji - uczucia i emocje - czas Present Simple - czas Present Continuous - związek przymiotnika z przyimkiem				

UMIEJĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. • Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • W prostych zdaniach opisuję nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, • W bardzo prostych zdaniach opisuję ilustracje, • Wyrażam opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, • Używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzę rozmowę telefoniczną, • Krótko opisuję urządzenia technologiczne, z których korzystam, używając prostych struktur, • Wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuję swoje upodobania, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Opisuję nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • Opisuję ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, • Swobodnie wyrażam opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, • Prowadzę swobodną rozmowę telefoniczną, zapraszam, proponuję i zachęcam, • Opisuję urządzenia technologiczne, stosuję właściwe słownictwo, • Opisuję swoje upodobania, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia • Szczegółowo i samodzielnie opisuję nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, • Szczegółowo i samodzielnie wyrażam opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, • Prowadzę swobodną rozmowę telefoniczną, zapraszam, proponuję i zachęcam, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję urządzenia technologiczne, stosuję właściwe słownictwo, • Opisuję swoje upodobania, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--------------	--	--	--	--	---

English Class A1+, rozdział 4: Big world

OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.

ZAKRES TREŚCI	• elementy krajobrazu • zainteresowania • zwierzęta i przymiotniki je opisujące • ulubione filmy • rekordy świata • przyjaźń • formy spędzania czasu wolnego • czas Present Simple • czas Present Continuous • stopień wyższy i najwyższy przymiotników				
UMIEJĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. • Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuję ciekawe miejsca w swoim kraju. • W prostych zdaniach opisuję swoje zainteresowania. • W bardzo prostych zdaniach opisuję zwierzęta. • Opisuję upodobania, wyrażam opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji. • Opisuję cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji. • Wzoruując się na podręczniku, opisuję ludzi, wyrażam swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji. • Używając bardzo prostych słów, opisuję ulubione filmy i książki. • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa. • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną. • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia. • Samodzielnie opisuję ciekawe miejsca w swoim kraju. • Uzasadniam swój wybór. • Używając poznanego słownictwa, udzielam informacji na temat swoich zainteresowań. • Używając bogatego słownictwa, opisuję zwierzęta. • Używając bogatego słownictwa, opisuję upodobania, uczucia i emocje. • Opisuję problemy. • Opisuję innych ludzi i wyrażam opinie na ich temat. • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę. • Wyrażam opinie na temat różnych ludzi. • Opisuję ulubione filmy i książki, uzasadniam swój wybór. • Stosuję właściwy styl wypowiedzi. • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia. • Samodzielnie i szczegółowo opisuję ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadniam swój wybór. • Używając poznanego słownictwa, udzielam szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań. • Używając bogatego słownictwa, opisuję zwierzęta. • Używając bogatego słownictwa, opisuję upodobania, uczucia i emocje. • Opisuję problemy. • Opisuję innych ludzi i wyrażam opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa. • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę. • Wyrażam opinie na temat różnych ludzi. • Szczegółowo i samodzielnie opisuję ulubione filmy i książki, uzasadniam swój wybór. • Stosuję właściwy styl wypowiedzi. • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A1+, rozdział 5: Around town					
OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE

WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
ZAKRES TREŚCI	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy. • miejsca w mieście • orientacja w terenie • przyimki opisujące położenie • czas Past Simple dla czasownika to be • przymiotniki rozwijające wypowiedź	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.
UMIĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • W prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuję miejsca w swoim mieście, • Używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuję wydarzenia z przeszłości, • Korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuję i przekazuję informacje, • Korzystając z podręcznika, opisuję swoją miejscowość, • Korzystając z tekstu w podręczniku, opisuję ciekawe miejsca w swojej okolicy, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Przekazuję informacje na temat miejsc w swoim mieście, • Udzielam informacji na temat wydarzeń z przeszłości, • Swobodnie prowadzę rozmowę, uzyskuję i przekazuję informacje, • Samodzielnie opisuję swoją miejscowość, • Opisuję ciekawe miejsca w swojej okolicy, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Przekazuję wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście, • Udzielam szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę, uzyskuję i przekazuję informacje, • Samodzielnie i szczegółowo opisuję swoją miejscowość, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję ciekawe miejsca w swojej okolicy, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A1+, rozdział 6: Just the job					
OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE

WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
ZAKRES TREŚCI	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełniam liczne błędy. • popularne zawody • czynności dnia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • wyrażanie próśb • prace domowe • czas Past Simple dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.
UMIĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • W prostych zdaniach opowiadam o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, • Prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiadam o wydarzeniach z przeszłości, • Korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzę rozmowę, uzyskuję i przekazuję informacje, • Wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pytam o pozwolenie, udzielam lub odmawiam pozwolenia, • Korzystając z podręcznika, krótko opisuję obowiązki domowe, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Samodzielnie opowiadam o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, • Swobodnie opisuję wydarzenia z przeszłości, • Swobodnie prowadzę rozmowę, uzyskuję i przekazuję informacje, • Pytam o pozwolenie, udzielam lub odmawiam pozwolenia, uzasadniam swój wybór, • Opisuję swoje obowiązki domowe, wyrażam opinię na ich temat, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Samodzielnie i szczegółowo opowiadam o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, • Swobodnie i szczegółowo opisuję wydarzenia z przeszłości, • Swobodnie prowadzę rozmowę, uzyskuję i przekazuję szczegółowe informacje, • Pytam o pozwolenie, udzielam lub odmawiam pozwolenia, uzasadniam swój wybór, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję swoje obowiązki domowe, wyrażam opinię na ich temat, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A1+, rozdział 7: Going places					
OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE

WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
ZAKRES TREŚCI	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.
UMIEJĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • W prostych zdaniach opisuję środki transportu, • W prostych zdaniach udzielam informacji na temat swojego wyjazdu, opisuję wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku, • Korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuję bilet na podróż, • Używając bardzo prostych zwrotów, opisuję swoją podróż i wyjazd wakacyjny, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Udzielam informacji na temat środków transportu, • Udzielam informacji na temat swojego wyjazdu, opisuję wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, • Swobodnie prowadzę rozmowę, uzyskuję niezbędne informacje, • Opisuję swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyrażam swoją opinię na temat wyjazdu, • Wyrażam upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Udzielam szczegółowych informacji na temat środków transportu, • Udzielam szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuję wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, • Swobodnie prowadzę rozmowę, uzyskuję niezbędne informacje, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyrażam swoją opinię na temat wyjazdu, • Wyrażam upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A1+, rozdział 8: Having fun					

OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.
ZAKRES TREŚCI	• wydarzenia w życiu prywatnym • określanie czasu • zainteresowania • rodzaje muzyki • czas Past Simple • konstrukcja to be going to • pytania na temat teraźniejszości i przeszłości				
UMIĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • W prostych zdaniach opisuję rysunki, • Posługując się prostymi zwrotami, opowiadam o wydarzeniach ze swojego życia, • Korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyrażam plany na przyszłość, • Używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zapraszam i odpowiadam na zaproszenie, • Proponuję, zachęcam, wyrażam opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Opisuję rysunki, • Opisuję wydarzenia ze swojego życia, wyrażam opinie na ich temat, • Udziałem informacji na temat planów na przyszłość, stosuję poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, • Używając właściwych konstrukcji, zapraszam i odpowiadam na zaproszenie, • Wyrażam opinie, uczucia i emocje, pytam o opinie innych, proponuję i zachęcam, • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję rysunki, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję wydarzenia ze swojego życia, wyrażam opinie na ich temat, • Udziałem szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuję poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, • Używając właściwych konstrukcji, zapraszam i odpowiadam na zaproszenie, • Wyrażam szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pytam o opinie innych, proponuję i zachęcam, • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

