

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA 6

ENGLISH CLASS A2

English Class A2, rozdział 0: Get started!					
OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	- Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, - Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	- Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, - Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
ZAKRES TREŚCI	- W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy. - dane personalne - cechy charakteru - umiejętności i zainteresowania - uczucia i emocje - nazwy dni tygodnia - miejsca w mieście - środki transportu - zawody, miejsca pracy - przedmioty nauczania - miejsca w szkole - artykuły spożywcze - opakowania produktów - czas Present Simple - konstrukcja there is / there are - przysłówki częstotliwości - konstrukcja to be going to - kolokacje przymiotników - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - słowa pytające	Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.

UMIEJĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Reaguję adekwatnie na zadawane pytania, reaguję na polecenia i określam znaczenie instrukcji, • Udzielam podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia • Opisuję wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów, • Nazywam dni tygodnia, • Przedstawiam wybrane plany na najbliższą przyszłość, • Opisuję charakter i emocje innych osób, wyrażam uczucia i emocje • Opisuję wybrane produkty spożywcze • Korzystam z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • Zazwyczaj stosuję poprawny styl wypowiedzi.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa. • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Przedstawiam siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, opisuję ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, • Opisuję zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem, • Wymieniam nazwy wszystkich dni tygodnia i wymieniam je we właściwej kolejności, • Przedstawiam plany na przyszłość, • Opisuję produkty spożywcze, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Samodzielnie zadaję pytania w celu uzyskania informacji, • Odpowiadam na zadawane pytania, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Przedstawiam siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaję szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuję ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem, • Wymieniam nazwy wszystkich dni tygodnia i wymieniam je we właściwej kolejności, • Przedstawiam szczegółowe plany na przyszłość, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję produkty spożywcze, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Samodzielnie zadaję pytania w celu uzyskania informacji, • Szczegółowo i samodzielnie odpowiadam na zadawane pytania, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--------------	---	--	--	---	---

• English Class A2, rozdział 1: Life at home

OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.

ZAKRES TREŚCI	• uczucia i emocje • obowiązki domowe • czynności dnia codziennego • zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego • problemy • cechy charakteru • rodzina • niezwykle miejsca • czas Present Simple • czas Present Continuous • czasowniki statyczne • czasownik can do wyrażania próśb				
UMIEJĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Udzielam podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuję ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur, • Nazywam niektóre obowiązki domowe, które wykonuję, • W bardzo prostych słowach mówię o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, • Wzorując się na podręczniku używam bardzo podstawowych zwrotów, • Udzielam prostych informacji na temat niezwykle miejsc, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Przedstawiam siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, • Prowadzę i podtrzymuję rozmowę, używam poznane zwroty grzecznościowe, • Opisuję ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, • Wymieniam obowiązki domowe, szczegółowo je opisuję i wyrażam opinie na ich temat, • Opowiadam o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów, • udzielam szczegółowych informacji na temat niezwykle miejsc, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Odpowiadam na pytania, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Szczegółowo i samodzielnie przedstawiam siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaję szczegóły na ich temat, • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę, używam poznane zwroty grzecznościowe, • Swobodnie i szczegółowo opisuję ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, • Wymieniam obowiązki domowe, szczegółowo i samodzielnie je opisuję i wyrażam opinie na ich temat, • Opowiadam o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów, • Udzielam szczegółowych informacji na temat niezwykle miejsc, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Szczegółowo i samodzielnie odpowiadam na pytania, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A2, rozdział 2: Shopping					
OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE

WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
ZAKRES TREŚCI	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełniam liczne błędy. • artykuły spożywcze, towary • opakowania • sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru • wygląd zewnętrzny • rzeczy osobiste • rodzaje sklepów • artykuły spożywcze, towary • polscy kompozytorzy i muzycy • czas Present Simple • czas Present Continuous • stopień wyższy i najwyższy przymiotników • konstrukcja too / enough / as...as z przymiotnikami • pytanie o liczbę i ilość z użyciem how much i how many	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.

UMIĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję Zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • W prostych zdaniach opisuję osoby i przedmioty, • Wzorując się na podręczniku, udzielam podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów, • W bardzo prostych słowach opisuję wymarzoną restaurację, • Używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuję czynności związane z zakupami i upodobania, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Opisuję osoby i przedmioty, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, • Udzielam informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, • Opisuję wymarzoną restaurację, • Prowadzę i podtrzymuję rozmowę w sklepie, przekazuję i uzyskuję informacje od swojego rozmówcy, • Używając poznanych zwrotów, opisuję czynności związane z zakupami i upodobania, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję osoby i przedmioty, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, • Udzielam szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję wymarzoną restaurację, wyrażam swoją opinię na jej temat, • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę w sklepie, przekazuję i uzyskuję informacje od swojego rozmówcy, • Używając poznanych zwrotów, szczegółowo i samodzielnie opisuję czynności związane z zakupami i upodobania, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
------------	--	---	--	--	--

English Class A2, rozdział 3: Going on holiday

OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.

ZAKRES TREŚCI	• wakacje, wycieczki, zwiedzanie • wyjazdy wakacyjne • przedmioty osobiste • krajobraz • środowisko naturalne • czas Past Simple • zwroty z czasownikiem get				
UMIEJĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • W prostych zdaniach opisuję czynności wakacyjne, • W bardzo prostych zdaniach opisuję wydarzenia z przeszłości, • Wyrażam opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, • Używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuję ulubione miejsca, • Wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuję wybrany park narodowy, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia • Opisuję czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • Opisuję wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, • Wyrażam opinie, uczucia i emocje, opisuję swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji, • Opisuję ulubione miejsca, stosując właściwe słownictwo, • Korzystając z różnych materiałów, opisuję wybrany park narodowy • Opisuję swoje upodobania, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia • Szczegółowo i samodzielnie opisuję czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, • Szczegółowo i samodzielnie wyrażam opinie, uczucia i emocje, opisuję swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji, • Szczegółowo i samodzielnie opisuję ulubione miejsca, stosując właściwe słownictwo, • Korzystając z różnych materiałów, szczegółowo i samodzielnie opisuję wybrany park narodowy • Opisuję swoje upodobania, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A2, rozdział 4: Useful things					
OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.

	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.
ZAKRES TREŚCI	• korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych • wynalazki • formy spędzania czasu wolnego • wycieczki i zwiedzanie • środki transportu • czas Past Continuous • przysłowki sposobu • czas przeszły z when				
UMIEJĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • W prostych zdaniach opisuję urządzenia techniczne, z których najczęściej korzystam, • W prostych zdaniach opisuję wydarzenia z przeszłości, • Opisuję upodobania, wyrażam opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Samodzielnie opisuję urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, • Używając poznanego słownictwa, udzielam informacji na temat wydarzeń z przeszłości, • Używając bogatego słownictwa, opisuję upodobania, uczucia i emocje, • Prowadzę i podtrzymuję rozmowę, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Samodzielnie i szczegółowo i samodzielnie opisuję urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadniam swój wybór, • Używając poznanego słownictwa, udzielam szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, • Używając bogatego słownictwa, opisuję upodobania, uczucia i emocje, • Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę, • Stosuję właściwy styl wypowiedzi, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A2, rozdział 5: Health matters					
OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.

	W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełniam liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie doбирам struktury do własnych wypowiedzi.
ZAKRES TREŚCI	- samopoczucie - problemy zdrowotne i ich objawy - części ciała - wycieczki - udzielanie porad zdrowotnych - zdrowy tryb życia - rodzaje programów telewizyjnych - czasownik have to - czasownik should do udzielania rad				
UMIEJĘTNOŚCI	- Wyodrębniam w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, - Z pomocą nauczyciela wykonuję Zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	- Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, - W prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuję problemy zdrowotne, - Korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuję zasady obowiązujące w domu i w szkole, - Korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuję i przekazuję informacje, - Korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuję swoje samopoczucie, - Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, - W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. - Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, - Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	- Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, - Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, - Przekazuję informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi, - Udzielam informacji na temat temat zasad obowiązujących w domu i w szkole, - Prowadzę i podtrzymuję rozmowę, uzyskuję i przekazuję informacje, - Samodzielnie opisuję swoje samopoczucie, - Stosuję właściwy styl wypowiedzi, - Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, - Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, - Przekazuję wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi, - Udzielam szczegółowych informacji na temat temat zasad obowiązujących w domu i w szkole, - Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę, uzyskuję i przekazuję informacje, - Samodzielnie i szczegółowo i opisuję swoje samopoczucie, - Stosuję właściwy styl wypowiedzi, - Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A2, rozdział 6: Cooking and eating					
OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE

WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
ZAKRES TREŚCI	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.
UMIEJĘTNOŚCI	• Wyodrębniam w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	• Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • W prostych zdaniach opowiadam o czynnościach związanych z gotowaniem, • Korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiadam o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach • Korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzę rozmowę, uzyskuję i przekazuję informacje, • Krótko i prostym językiem opisuję ulubione potrawy, • Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, • W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. • Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, • Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Opowiadam o czynnościach związanych z gotowaniem, • Opowiadam o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach, • Swobodnie opisuję ulubione potrawy, • Swobodnie prowadzę rozmowę, uzyskuję i przekazuję informacje, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, • Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, • Samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiadam o czynnościach związanych z gotowaniem, • szczegółowo i samodzielnie opowiadam o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach, • Swobodnie i szczegółowo opisuję ulubione potrawy, • Swobodnie prowadzę rozmowę, uzyskuję i przekazuję szczegółowe informacje, • Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	- Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. - W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	- Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości - Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	- W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty. - W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	- Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, - Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi. - Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	- Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, - Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji. - Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.
ZAKRES TREŚCI	- rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica - części domu, pomieszczenia, wyposażenie - formy spędzania czasu wolnego w domu - zwyczaje panujące w domu - tradycyjne i regionalne potrawy - czas Present Continuous do wyrażania planów na przyszłość - czasowniki frazowe - czasowniki must, mustn't, can do wyrażania zasad				
UMIĘTNOŚCI	- Wyodrębniam w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. - Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, - Z pomocą nauczyciela wykonuję Zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.	- Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, - W prostych zdaniach opisuję miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, - W prostych zdaniach udzielam informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku, - Używając bardzo prostych zwrotów, opowiadam o zwyczajach panujących w domu, - Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa, - W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie. - Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, - Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	- Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, - Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, - Udzielam informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy, - Udzielam informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, - Prowadzę rozmowę, uzyskuję niezbędne informacje, - Opowiadam o zwyczajach panujących w domu, - Wyrażam upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie, - Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia, - Udzielam szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy, - Udzielam szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, - Swobodnie prowadzę rozmowę, uzyskuję niezbędne informacje, - Szczegółowo i samodzielnie opowiadam o zwyczajach panujących w domu, - Wyrażam upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

English Class A2, rozdział 8: A happy life

OBSZAR	DOPUSZCZAJĄCA (2) ODTWARZANIE	DOSTATECZNA (3) ROZUMIENIE	DOBRA (4) ZASTOSOWANIE	BARDZO DOBRA (5) ANALIZA	CELUJĄCA (6) OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA Znajomość środków językowych	• Stosuję bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	• Stosuję ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	• W większości poprawnie stosuję poznane wyrazy oraz zwroty.	• Bardzo często poprawnie dobieram i stosuję większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, • Formułuję bardziej precyzyjne wypowiedzi.	• Zawsze poprawnie dobieram i stosuję wszystkie poznane wyrazy i zwroty, • Tworzę samodzielne wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
	• W niewielkim stopniu stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelniam liczne błędy.	• Częściowo poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach.	• W większości poprawnie stosuję poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i moich własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	• Analizuję poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i poprawiam błędy, które nie zakłócają komunikacji.	• Oceniam poprawność zastosowanych struktur gramatycznych i samodzielnie dobieram struktury do własnych wypowiedzi.
ZAKRES TREŚCI	• ambicje i cele życiowe • spędzanie czasu z innymi ludźmi • problemy • formy spędzania czasu wolnego • czas Future Simple • pytania o podmiot dopełnienie • przewidywania na przyszłość				

UMIEJĘTNOŚCI

- Wyodrębniam w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie,
- Z pomocą nauczyciela wykonuję zadania na ocenę dostateczną: naśladuję, odczytuję, wykonuję zadania z pomocą innych osób.

- Częściowo poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie,
- Posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawiam swoje ambicje i cele życiowe,
- Posługując się prostymi zwrotami, opowiadam o przewidywaniach na przyszłość,
- Korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyrażam plany na przyszłość,
- Wyrażam opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,
- Zapisuję i przekazuję ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

- Określam znaczenie większości informacji zawartych w tekstach i komunikatach na bazie poznanego słownictwa,
- W większości poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie.
- Wykonuję zadania na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną,
- Zachowuję poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

- Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie,
- Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia,
- Przedstawiam swoje ambicje i cele życiowe,
- Opisuję przewidywania na przyszłość, wyrażam opinie na ich temat,
- Udzielam informacji na temat planów na przyszłość, używam poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,
- Wyrażam opinie, uczucia i emocje, pytam o opinie innych, proponuję i zachęcam,
- Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę,
- Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

- Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie i słuchanie,
- Wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia,
- Szczegółowo i samodzielnie przedstawiam swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,
- Szczegółowo i samodzielnie opisuję przewidywania na przyszłość, wyrażam opinie na ich temat,
- Udzielam szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używam poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,
- Wyrażam szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pytam o opinie innych, proponuję i zachęcam,
- Swobodnie prowadzę i podtrzymuję rozmowę,
- Zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.