WYMAGANIA EDUKACYJNE – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA (KLASY I–III)

1. Wstęp i założenia ogólne
Niniejszy dokument określa szczegółowe wymagania edukacyjne dla uczniów klas I–III we wszystkich edukacjach przewidzianych w podstawie programowej. Wymagania sformułowane są w języku ucznia, opisując konkretną, możliwą do zaobserwowania umiejętność.

2. Zasady oceniania i trzystopniowa skala poziomu osiągnięć ucznia
Do oceny stopnia opanowania poszczególnych umiejętności i wiedzy stosuje się następującą trzystopniową skalę:

- **Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością**
- **Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy**
- **Powinienem nad daną umiejętnością popracować**

Zestawienie Wymagań Edukacyjnych dla Klas I - III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Obszar i Klasa	🟢 Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością	🟡 Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy	🔴 Powinienem nad daną umiejętnością popracować
Słuchanie i mówienie *(Klasy I-III)*	**Samodzielnie i płynnie realizuję wymagania:** Uważnie słucham, rozumiem polecenia (od prostych w kl. I do złożonych w kl. III). Czekam na swoją kolej. Wypowiadam się pełnymi, poprawnymi zdaniami (od prostych do rozbudowanych opowiadań twórczych). Samodzielnie układam pytania i płynnie recytuję wiersze.	**Wymagam sporadycznej pomocy:** Staram się słuchać, ale zdarza mi się dekoncentrować. Moje wypowiedzi są na temat, ale popełniam błędy gramatyczne lub tracę płynność wypowiedzi. Przy układaniu opowiadań i pytań potrzebuję naprowadzenia. Recytuję teksty, ale czasem zapominam słów.	**Wymagam stałego wsparcia:** Mam trudności ze skupieniem uwagi i zrozumieniem poleceń. Wypowiadam się pojedynczymi słowami, mam ubogie słownictwo. Nie potrafię samodzielnie ułożyć opowiadania ani pytań. Mam duże problemy z zapamiętaniem i recytacją tekstów.

Obszar i Klasa	🟢 Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością	🟡 Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy	🔴 Powinienem nad daną umiejętnością popracować
Czytanie *(Klasy I-III)*	**Czytam sprawnie i ze zrozumieniem:** Znam litery (kl. I), czytam głośno, płynnie i wyraziście z odpowiednią intonacją (kl. II-III). W pełni rozumiem czytany tekst, ustalam kolejność zdarzeń, oceniam bohaterów, samodzielnie sięgam po lektury.	**Czytam, ale popełniam błędy:** Znam litery, ale czasem mylę podobne. Czytam w tempie zadowalającym, ale zdarza mi się literować lub zniekształcać wyrazy. Rozumiem ogólny sens tekstu, ale gubię szczegóły (np. przy ustalaniu kolejności zdarzeń potrzebuję podpowiedzi).	**Mam trudności z czytaniem:** Nie opanowałem w pełni liter lub czytam wolno, sylabizując z dużym trudem. Nie potrafię odpowiedzieć na pytania do przeczytanego tekstu (brak czytania ze zrozumieniem). Wymagam stałej pomocy przy lekturze.
Pisanie i kształcenie językowe *(Klasy I-III)*	**Piszę poprawnie i estetycznie:** Moje pismo jest staranne. Samodzielnie i bezbłędnie piszę z pamięci, ze słuchu oraz tworzę formy użytkowe (życzenia, listy, opowiadania). Znam i stosuję zasady ortografii, interpunkcji oraz gramatyki (części mowy, rodzaje zdań).	**Piszę, ale zdarzają mi się potknięcia:** Pismo bywa niestaranne. Przy pisaniu ze słuchu lub z pamięci gubię litery lub popełniam drobne błędy ortograficzne (np. mylę ó/u, rz/ż). Formy wypowiedzi (np. ogłoszenie, list) piszę schematycznie, czasem gubiąc wątek. Rozpoznaję części mowy, ale czasem popełniam błędy.	**Pismo i ortografia sprawiają mi duży problem:** Moje pismo jest nieczytelne. Popełniam liczne błędy w przepisywaniu, nie potrafię napisać tekstu ze słuchu i z pamięci. Nie potrafię samodzielnie ułożyć krótkiej formy pisemnej (notatki, życzeń). Nie potrafię zastosować zasad

Obszar i Klasa	🟢 Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością	🟡 Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy	🔴 Powinienem nad daną umiejętnością popracować
			gramatyki i ortografii.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Obszar i Klasa	🟢 Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością	🟡 Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy	🔴 Powinienem nad daną umiejętnością popracować
Stosunki przestrzenne i geometria *(Klasy I-III)*	**Samodzielnie orientuję się w przestrzeni i geometrii:** Bezbłędnie określam położenie i kierunki. Prawidłowo mierzę długości, kreślę odcinki i łamane. Rozpoznaję i klasyfikuję figury geometryczne, obliczam ich obwody.	**Większość zadań wykonuję dobrze, lecz z drobnymi błędami:** Zazwyczaj dobrze orientuję się w przestrzeni, ale trudniejsze pojęcia (np. skos, osie symetrii) stanowią dla mnie problem. Rozpoznaję figury, lecz przy mierzeniu i obliczaniu obwodu zdarzają mi się pomyłki rachunkowe lub niedokładności.	**Mam trudności z wyobraźnią przestrzenną i pomiarami:** Mylę kierunki (lewo/prawo). Nie potrafię samodzielnie mierzyć linijką ani narysować poprawnie figur. Wymagam stałej pomocy przy określaniu cech przedmiotów i obliczaniu obwodów.
Liczby i działania *(Klasy I-III)*	**Biegle liczę:** Swobodnie dodaję, odejmuję, mnożę i dzielę w wymaganym dla mojego poziomu zakresie (do 20 w kl. I, do 100 w kl. II, do 1000 w kl. III). Rozwiązuję	**Liczę poprawnie, lecz potrzebuję więcej czasu/pomocy:** Znam zasady działań, ale czasami mylę się w obliczeniach pamięciowych lub potrzebuję pomocy przy przechodzeniu przez próg dziesiątkowy. W tabliczce mnożenia	**Mam braki w podstawowych rachunkach:** Nie opanowałem liczenia w wymaganym zakresie. Często liczę na konkretach w sytuacjach, które wymagają pamięci. Nie rozumiem mechanizmu mnożenia/dzielenia.

Obszar i Klasa	🟢 Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością	🟡 Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy	🔴 Powinienem nad daną umiejętnością popracować
	równania z niewiadomą. Bezbłędnie porządkuję i porównuję liczby.	zdarzają mi się luki. Rozwiązuję proste równania, ale złożone sprawiają mi kłopot.	Mam trudności z porównywaniem i porządkowaniem liczb.
Zadania tekstowe i praktyka *(Klasy I-III)*	**Samodzielnie i logicznie rozwiązuję problemy:** Prawidłowo analizuję treść zadania, wybieram strategię i wykonuję obliczenia. Biegłe posługuję się zegarem, kalendarzem, pieniędzmi oraz jednostkami miar, wag i pojemności.	**Rozwiązuję zadania, ale potrzebuję ukierunkowania:** Rozumiem proste zadania tekstowe, ale przy zadaniach złożonych (wieloetapowych) gubię się lub dobieram złe działanie. W obliczeniach praktycznych (pieniądze, zegar, kalendarz) zdarzają mi się pomyłki.	**Nie rozumiem zadań tekstowych:** Nie potrafię przełożyć treści zadania na działanie matematyczne. Nawet z pomocą nie potrafię odczytać godzin z zegara ani dokonać prostych obliczeń pieniężnych czy kalendarzowych.

EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

Obszar tematyczny	🟢 Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością	🟡 Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy	🔴 Powinienem nad daną umiejętnością popracować
Kompetencje osobiste, obywatelskie i społeczne	Samodzielnie i chętnie współpracuję, przestrzegam zasad, praw i obowiązków. Szanuję tradycje, godnie reprezentuję	Współpracuję w grupie, ale zdarza mi się łamać ustalone zasady. Znam podstawowe symbole i tradycje, ale mylę fakty historyczne czy legendy. Rozpoznaję emocje, ale miewam	Mam duże trudności we współpracy z grupą, nie przestrzegam zasad. Nie znam symboli narodowych ani podstawowych informacji

Obszar tematyczny	🟢 Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością	🟡 Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy	🔴 Powinienem nad daną umiejętnością popracować
	symbole narodowe. Znam wybitne postaci, stolicę i legendy. Adekwatnie nazywam emocje i rozwiązuję konflikty.	trudności z rozwiązaniem konfliktu bez pomocy nauczyciela.	o Polsce/swojej miejscowości. Często wchodzę w konflikty i nie próbuję ich rozwiązać.
Środowisko, ekologia, zdrowie i bezpieczeństwo	Bezbłędnie rozpoznaję rośliny, zwierzęta i ekosystemy. Poprawnie segreguję odpady, znam numery alarmowe i zasady pierwszej pomocy. Prowadzę hodowle, dbam o higienę i dietę. Znam zasady ruchu drogowego.	Rozpoznaję popularne rośliny i zwierzęta, ale mylę rzadsze gatunki. Znam zasady ekologii i bezpieczeństwa, ale czasem zapominam o ich stosowaniu (np. złe segregowanie, nieodpowiedni ubiór do pogody). Znam numery alarmowe, ale w symulacji wzywania pomocy nie pamiętam o podaniu ważnych informacji.	Nie potrafię nazwać podstawowych elementów przyrody w swoim otoczeniu. Nie znam numerów alarmowych ani zasad bezpiecznego zachowania na drodze. Nie dbam o zasady higieny i nie rozumiem znaczenia zdrowego odżywiania.

EDUKACJE ARTYSTYCZNE (Plastyka i Muzyka)

Obszar tematyczny	🟢 Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością	🟡 Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy	🔴 Powinienem nad daną umiejętnością popracować
Edukacja plastyczna	Samodzielnie, estetycznie i twórczo wykonuję prace różnymi technikami. Świadomie dobieram barwy, narzędzia i materiały. Stosuję	Wykonuję prace plastyczne, ale brakuje im staranności lub nie w pełni realizuję temat. Używam podstawowych technik, ale niechętnie eksperymentuję. Mylę	Wykonuję prace niestarannie, często ich nie kończę. Nie potrafię posługiwać się podstawowymi narzędziami plastycznymi (np. wycinanie, lepienie).

Obszar tematyczny	🟢 Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością	🟡 Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy	🔴 Powinienem nad daną umiejętnością popracować
	zasady kompozycji. Znam pojęcia plastyczne (rzeźba, oryginał, reprodukcja, pejzaż).	pojęcia z dziedziny sztuki. Potrzebuję podpowiedzi przy tworzeniu kompozycji.	Nie rozpoznaję barw ani podstawowych dziedzin sztuki.
Edukacja muzyczna	Chętnie i w odpowiedniej tonacji śpiewam piosenki (w tym hymn Polski). Płynnie odtwarzam schematy rytmiczne, gram na instrumentach. Bezbłędnie rozpoznaję nastroje w muzyce, odróżniam solistę, chór i orkiestrę. Tworzę układy ruchowe.	Śpiewam, ale zdarza mi się zapomnieć tekst (np. hymnu). Przy odtwarzaniu rytmu i grze na instrumentach gubię tempo. Rozpoznaję nastrój muzyki, ale mylę pojęcia muzyczne. Niechętnie biorę udział w zabawach ruchowych.	Niechętnie uczestniczę w zajęciach muzycznych. Mam duże trudności z powtórzeniem najprostszego rytmu. Nie opanowałem pamięciowo tekstów piosenek. Nie potrafię nazwać elementów muzyki ani zinterpretować jej ruchem.

EDUKACJA INFORMATYCZNA, TECHNICZNA I WYCHOWANIE FIZYCZNE

Obszar tematyczny	🟢 Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością	🟡 Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy	🔴 Powinienem nad daną umiejętnością popracować
Edukacja informatyczna i techniczna	Wzorowo i bezpiecznie posługuję się urządzeniami cyfrowymi oraz narzędziami technicznymi (nożyczki, młotek). Samodzielnie tworzę dokumenty, rysunki cyfrowe	Korzystam z technologii i narzędzi, ale czasem potrzebuję pomocy w obsłudze programu lub przy pracach manualnych. Zdarza mi się zapominać o zasadach BHP. Moje prace	Nie potrafię obsługiwać podstawowych narzędzi cyfrowych (myszka, klawiatura, prosty program). Używam narzędzi technicznych niebezpiecznie lub wcale. Nie potrafię

Obszar tematyczny	🟢 Potrafię, radzę sobie z daną umiejętnością	🟡 Radzę sobie z daną umiejętnością, ale popełniam błędy	🔴 Powinienem nad daną umiejętnością popracować
	oraz przedmioty użytkowe z instrukcji. Znam zasady BHP i higieny cyfrowej.	techniczne i cyfrowe są mało staranne lub niekompletne.	wykonać prostej pracy z instrukcji.
Wychowanie fizyczne	Zawsze posiadam strój sportowy. Biorę aktywny i chętny udział w ćwiczeniach. Samodzielnie organizuję i wykonuję rozgrzewkę. Bezbłędnie wykonuję ćwiczenia rzutne, bieżne, zwinnościowe. Respektuję zasady fair play.	Ćwiczę chętnie, ale mam braki w koordynacji lub nie potrafię poprawnie wykonać trudniejszych ćwiczeń fizycznych. Zdarza mi się zapomnieć sportowego stroju. Podczas gier miewam problem z radzeniem sobie z porażką, czasem łamię zasady.	Często unikam aktywności fizycznej. Mam bardzo słabą sprawność motoryczną (problemy z bieganiem, łapaniem piłki). Nie znam lub ignoruję zasady gier zespołowych, nie dbam o higienę i strój na zajęcia.

PODSTAWA PRAWNA

Dokument opracowano na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji z 2024/2025 r. zmieniającego podstawę programową kształcenia ogólnego (nowa podstawa programowa od roku szkolnego 2026/2027 dla klasy I).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.