

WYMAGANIA EDUKACYJNE**Technika – klasa V**

Wymagania niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Założenia

- Wymagania dotyczą osiągnięć ucznia w zakresie wiedzy i umiejętności technicznych; nie obejmują zachowania, cech osobowości, samej aktywności, systematyczności ani włożonego wysiłku.
- Każdy wyższy poziom obejmuje wymagania poziomów niższych. Ocenę ustala się na podstawie poziomu opanowania wymagań odnoszących się do treści i projektów rzeczywiście zrealizowanych na zajęciach.
- Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych przepisami.

Zakres treści klasy V

Wymagania obejmują kulturę pracy, wychowanie komunikacyjne, inżynierię materiałową, dokumentację techniczną, mechatronikę i technologię wytwarzania. W klasie V koncentrują się na rozpoznawaniu właściwości materiałów, planowaniu obróbki, wykonywaniu dokumentacji i wytworów oraz świadomym uczestnictwie w ruchu drogowym.

Ocena dopuszczająca (2)

- Rozpoznają podstawowe zasady bezpieczeństwa i stosują je na stanowisku pracy;
- wymieniają poznane materiały, narzędzia i podstawowe sposoby ich obróbki;
- odczytują prostą instrukcję, szkic i podstawowe oznaczenia techniczne;
- wykonują prosty wytwór według podanego planu;
- dokonują pomiaru i posługują się podstawowymi przyrządami pomiarowymi;
- rozpoznają podstawowe znaki, sygnały i zasady ruchu drogowego;
- segregują odpady i racjonalnie wykorzystują powierzony materiał;

Ocena dostateczna (3)

- Charakteryzują podstawowe właściwości papieru, drewna, metali, tworzyw lub materiałów włókienniczych omawianych na zajęciach;
- dobierają materiał, narzędzie i sposób obróbki do prostego zadania;
- wykonują szkic techniczny z podstawowymi wymiarami;
- planują kolejność czynności i organizują stanowisko pracy;
- wykonują połączenia poznanymi metodami i kontrolują ich poprawność;
- wyjaśniają zasady bezpiecznego poruszania się jako pieszy, pasażer i rowerzysta;

- opisuję obowiązkowe wyposażenie roweru i podstawowe czynności kontrolne;

Ocena dobra (4)

- Porównuję właściwości materiałów i uzasadniam wybór najlepszego do danego wytworu;
- opracowuję plan pracy obejmujący operacje, narzędzia, materiały i przewidywany czas;
- sporządzam czytelny szkic lub prostą dokumentację wykonawczą;
- samodzielnie wykonuję wytwór, stosując właściwe operacje i zasady bezpieczeństwa;
- analizuję jakość wykonania, funkcjonalność i możliwość udoskonalenia wytworu;
- interpretuję typowe sytuacje na skrzyżowaniach i wyjaśniam zasady pierwszeństwa;
- wyjaśniam wpływ doboru materiału, naprawy i recyklingu na środowisko;

Ocena bardzo dobra (5)

- Projektuję funkcjonalny wytwór i uzasadniam przyjęte rozwiązania materiałowe oraz konstrukcyjne;
- wykonuję poprawną dokumentację i wykorzystuję ją w realizacji projektu;
- dobieram oraz bezpiecznie stosuję narzędzia do kolejnych operacji technologicznych;
- kontroluję dokładność, jakość połączeń i działanie wytworu na kolejnych etapach;
- rozpoznaję błąd wykonania lub prostą usterkę i wprowadzam trafną poprawę;
- analizuję złożone sytuacje drogowe oraz przewiduję skutki nieprawidłowych zachowań;
- oceniam rozwiązanie według kryteriów funkcjonalności, bezpieczeństwa, ekonomii i wpływu na środowisko;

Ocena celująca (6)

- Opracowuję kilka wariantów rozwiązania złożonego problemu technicznego i wybieram najlepszy na podstawie kryteriów;
- tworzę oryginalny projekt, integrując dokumentację, właściwości materiałów i technologię wykonania;
- samodzielnie planuję, wykonuję, testuję i udoskonalam wytwór;
- analizuję przyczyny nieprawidłowego działania i proponuję bezpieczny sposób naprawy;
- argumentuję wybór rozwiązania, uwzględniając koszt, trwałość, bezpieczeństwo i środowisko;
- rozwiązuję nietypową sytuację drogową, stosując poznane przepisy i zasadę szczególnej ostrożności;
- prezentuję oryginalny rezultat w zakresie programu klasy V; osiągnięcie tej oceny nie wymaga treści spoza podstawy programowej;

Podstawa opracowania

Podstawa prawna i programowa. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.), w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2024 r., oraz § 4

rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 378). W roku szkolnym 2026/2027 w klasie V stosuje się dotychczasową podstawę programową techniki.