

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zajęcia praktyczno-techniczne – klasa IV

Wymagania niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Założenia

- Wymagania dotyczą osiągnięć ucznia w zakresie wiedzy i umiejętności technicznych; nie obejmują zachowania, cech osobowości, samej aktywności, systematyczności ani włożonego wysiłku.
- Każdy wyższy poziom obejmuje wymagania poziomów niższych. Ocenę ustala się na podstawie poziomu opanowania wymagań odnoszących się do treści i projektów rzeczywiście zrealizowanych na zajęciach.
- Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych przepisami.

Zakres treści klasy IV

Wymagania obejmują środowisko techniczne, tworzenie i ocenę koncepcji, planowanie pracy, wykonywanie wytworów, użytkowanie i konserwację narzędzi oraz urządzeń, zrównoważony rozwój i wychowanie komunikacyjne. W klasie IV dotyczą prostych projektów, podstaw rysunku, właściwości materiałów, bezpiecznej obróbki oraz zasad ruchu drogowego.

Ocena dopuszczająca (2)

- Rozpoznaję podstawowe zasady bezpieczeństwa i stosuję je podczas wykonywania prostych zadań;
- nazywam podstawowe narzędzia, materiały i elementy środowiska technicznego;
- odczytuję prostą instrukcję, szkic lub oznaczenie techniczne;
- wykonuję prosty wytwór według podanego wzoru i kolejności czynności;
- dokonuję podstawowych pomiarów i zaznaczam je na materiale;
- rozpoznaję podstawowe znaki drogowe oraz zasady dotyczące pieszego i rowerzysty;
- segreguję odpady powstałe podczas pracy i wskazuję możliwość ponownego użycia materiału;

Ocena dostateczna (3)

- Wyjaśniam zasady bezpiecznego używania poznanych narzędzi i urządzeń;
- rozpoznaję prosty problem techniczny i przedstawiam propozycję jego rozwiązania;
- wykonuję szkic rozwiązania, podaję podstawowe wymiary i dobieram materiał;
- planuję kolejność czynności oraz przygotowuję stanowisko pracy;
- stosuję poznane sposoby obróbki i łączenia materiałów;
- opisuję podstawowe elementy roweru i sprawdzam jego obowiązkowe wyposażenie;
- wyjaśniam znaczenie ograniczania zużycia materiałów, ponownego użycia, recyklingu i naprawy;

Ocena dobra (4)

- Analizuję problem techniczny i porównuję co najmniej dwa możliwe rozwiązania;
- projektuję prosty wytwór z uwzględnieniem funkcji, bezpieczeństwa i wpływu na środowisko;
- sporządzam czytelny szkic z wymiarami oraz wykazem materiałów i narzędzi;
- samodzielnie planuję i wykonuję kolejne operacje technologiczne;
- kontroluję wymiary, jakość połączeń i działanie wykonanego wytworu;
- interpretuję zasady pierwszeństwa i zachowania na typowych skrzyżowaniach;
- oceniam gotowy wytwór według ustalonych kryteriów i wskazuję potrzebną poprawę;

Ocena bardzo dobra (5)

- Opracowuję funkcjonalną koncepcję rozwiązania i uzasadniam dobór materiałów, narzędzi oraz konstrukcji;
- wykonuję poprawną dokumentację prostego projektu technicznego;
- realizuję projekt bezpiecznie i dokładnie, kontrolując przebieg pracy oraz zużycie materiału;
- badam działanie wytworu, rozpoznaję nieprawidłowość i wprowadzam uzasadnione usprawnienie;
- porównuję rozwiązania pod względem funkcjonalności, bezpieczeństwa, kosztu i wpływu na środowisko;
- analizuję złożoną sytuację drogową i uzasadniam prawidłowy sposób postępowania;
- prezentuję proces realizacji projektu i formułuję rzeczową samoocenę;

Ocena celująca (6)

- Rozwiązuję złożony, ale objęty programem klasy IV problem techniczny, tworząc kilka wariantów koncepcji;
- projektuję oryginalny wytwór, łącząc funkcjonalność, bezpieczeństwo, estetykę i oszczędne gospodarowanie zasobami;
- samodzielnie opracowuję plan, dokumentację i kryteria oceny rozwiązania;
- dobieram i stosuję właściwe operacje technologiczne oraz kontroluję ich jakość;
- testuję rozwiązanie, analizuję wyniki i wprowadzam trafne modyfikacje;
- argumentuję wybór bezpiecznego zachowania w nietypowej sytuacji drogowej;
- prezentuję oryginalny rezultat i uzasadniam decyzje projektowe; osiągnięcie tej oceny nie wymaga treści spoza podstawy programowej;

Podstawa opracowania

Podstawa prawna i programowa. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 378). W roku szkolnym 2026/2027 nową podstawę programową stosuje się w klasie IV szkoły podstawowej, a przedmiot technika zastępują zajęcia praktyczno-techniczne.

Zakres przedmiotu w klasie IV. nowa podstawa programowa określa osiem spiralnie realizowanych obszarów dla klas IV–VI. Dokument odnosi je do zagadnień, projektów i doświadczeń edukacyjnych przewidzianych dla klasy IV w dopuszczonym programie nauczania.