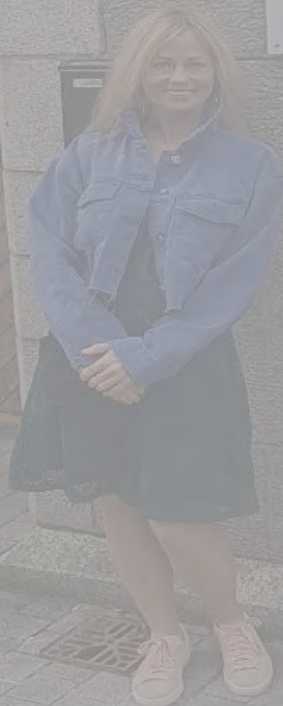


Galyna Samoiliuk



Magdalena Zimmer-Jastrzębska

Flipped classroom



Finansowane przez
Unię Europejską



Finansowane przez
Unię Europejską

Miejsce: Europass Academy Dublin, Irlandia

Termin:
29.06-3.07.2026 r.

*Szkoła Podstawowa nr 7
im. Erazma z Rotterdamu
w Poznaniu*



Tematyka szkolenia

- metoda odwróconej klasy (**Flipped Classroom**) i jej zastosowanie w edukacji;
- aktywne metody nauczania i zwiększanie zaangażowania uczniów;
- tworzenie cyfrowych materiałów edukacyjnych i zasobów do nauki przed lekcją;
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych i platform edukacyjnych w procesie nauczania;
- projektowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem metody Flipped Classroom;
- strategie zwiększania motywacji, aktywności i udziału uczniów w lekcji;
- wymiana doświadczeń i dobrych praktyk z nauczycielami z innych krajów.



Cele szkolenia

- poznanie zasad, możliwości i korzyści wynikających ze stosowania metody Flipped Classroom;
- rozwijanie umiejętności projektowania lekcji opartych na aktywnym uczeniu się;
- poznanie sposobów wykorzystywania technologii cyfrowych do wspierania nauki i zaangażowania uczniów;
- rozwijanie umiejętności tworzenia materiałów edukacyjnych i scenariuszy lekcji;
- poznanie strategii wspierających motywację, współpracę i aktywność uczniów;
- wymiana doświadczeń oraz poznanie różnych praktyk edukacyjnych stosowanych w Europie.



Najważniejsze zdobyte umiejętności

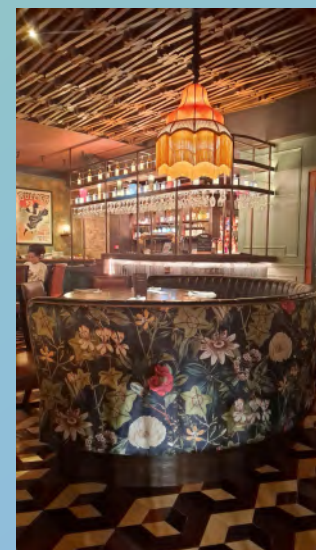
- projektowanie i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody **Flipped Classroom**;
- tworzenie i udostępnianie cyfrowych materiałów edukacyjnych;
- dobór odpowiednich narzędzi cyfrowych wspierających aktywne uczenie się;
- opracowywanie scenariuszy lekcji wykorzystujących aktywizujące strategie nauczania;
- rozwijanie kreatywności, umiejętności analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów;
- zwiększanie zaangażowania i współpracy uczniów podczas zajęć;
- współpraca w grupie i wymiana dobrych praktyk z nauczycielami z innych krajów;
- rozwój kompetencji językowych i międzykulturowych oraz większa pewność siebie w komunikacji w środowisku międzynarodowym.

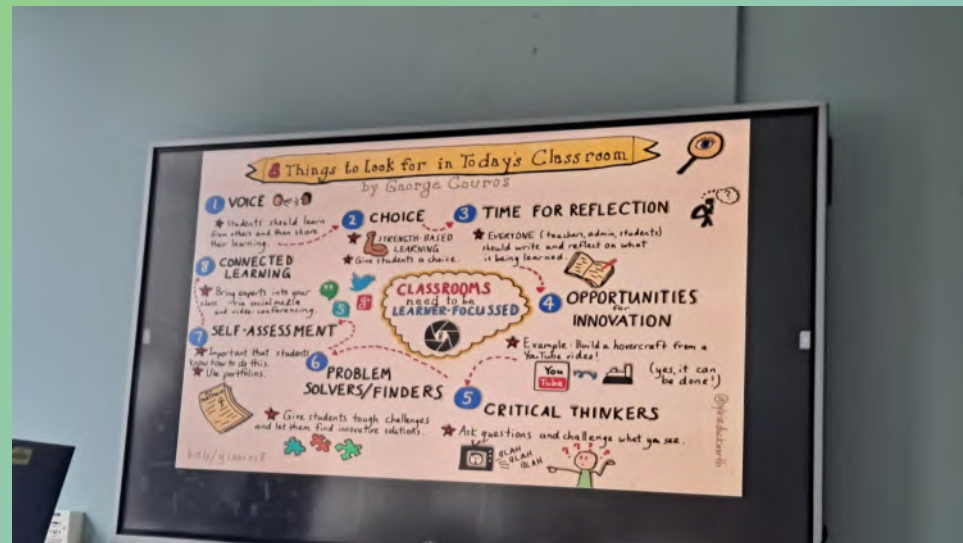
Doświadczenia kulturowe

- **Spacer po Dublinie** – poznanie najważniejszych zabytków, historii i atmosfery miasta.
- **Warsztaty tańca irlandzkiego** – nauka podstaw tradycyjnych tańców i poznanie irlandzkiej kultury.
- **Gra w hurling** – poznanie zasad tradycyjnego irlandzkiego sportu i aktywny udział w grze.
- **Trinity College i Book of Kells** – poznanie historii uczelni oraz jednego z najważniejszych zabytków irlandzkiego dziedzictwa.
- **Howth** – podziwianie malowniczego wybrzeża, klifów i pięknych krajobrazów.
- **Galeria sztuki** – poznanie irlandzkiej sztuki i twórczości lokalnych artystów.
- **Muzeum Archeologiczne** – poznanie historii Irlandii poprzez zabytki archeologiczne.
- **EPIC – Muzeum Emigracji Irlandzkiej** – poznanie historii irlandzkiej emigracji i jej wpływu na świat.

- **Wizyta w pubie** – poznanie tradycyjnego miejsca spotkań i elementu irlandzkiej kultury.
- **Glendalough i góry Wicklow** – podziwianie gór, jezior, zielonych dolin oraz historycznych miejsc.
- **Regent Park w Dublinie** – odpoczynek wśród zieleni i poznanie jednej z miejskich przestrzeni rekreacyjnych.
- **Funkcjonowanie w środowisku międzynarodowym** – zdobycie doświadczenia we współpracy i spędzaniu czasu z osobami pochodzącymi z różnych krajów i kultur.
- **Komunikacja w języku angielskim** – konieczność codziennego porozumiewania się w języku angielskim pozwoliła przełamać bariery językowe i zwiększyć pewność siebie w komunikacji.









Korzyści dla szkoły

- **Podniesienie jakości pracy szkoły** – zdobyte podczas wyjazdu doświadczenia i nowe inspiracje mogą zostać wykorzystane w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- **Rozwój współpracy międzynarodowej** – wyjazd przyczynił się do nawiązania i rozwijania kontaktów z partnerami zagranicznymi.
- **Wzrost kompetencji kadry** – nauczyciele rozwinęli kompetencje językowe, komunikacyjne, międzykulturowe i organizacyjne.
- **Wzbogacenie oferty edukacyjnej** – doświadczenia zdobyte w Irlandii mogą zostać wykorzystane podczas zajęć, projektów i wydarzeń szkolnych.
- **Promowanie nauki języków obcych** – praktyczne wykorzystanie języka angielskiego pokazało uczniom jego znaczenie w komunikacji międzynarodowej.
- **Wzmocnienie europejskiego wymiaru szkoły** – udział w międzynarodowym wyjeździe zwiększył otwartość szkoły na współpracę i wymianę doświadczeń z innymi krajami.
- **Promowanie różnorodności kulturowej** – doświadczenia z Irlandii mogą być wykorzystywane do kształtowania postaw otwartości, tolerancji i szacunku dla innych kultur.
- **Podniesienie prestiżu szkoły** – udział w międzynarodowych przedsięwzięciach pokazuje aktywność szkoły i jej zaangażowanie w rozwój uczniów oraz kadry.
- **Wymiana dobrych praktyk** – doświadczenia zdobyte podczas wyjazdu mogą być przekazywane innym nauczycielom i wykorzystywane w codziennej pracy szkoły.
- **Motywacja do realizacji kolejnych projektów** – pozytywne doświadczenia z wyjazdu mogą zachęcić szkołę do podejmowania kolejnych inicjatyw i projektów międzynarodowych.



Korzyści dla nauczycieli

- **Rozwój kompetencji językowych** – możliwość praktycznego wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach zawodowych i codziennych.
- **Rozwój kompetencji międzykulturowych** – poznanie irlandzkiej kultury, systemu wartości i sposobu funkcjonowania w środowisku międzynarodowym.
- **Wymiana doświadczeń** – możliwość obserwowania innych sposobów pracy, organizacji zajęć oraz nawiązywania kontaktów z osobami z innych środowisk.
- **Rozwój umiejętności komunikacyjnych** – doskonalenie komunikacji z osobami reprezentującymi różne kultury i posługującymi się różnymi językami.
- **Zdobycie nowych inspiracji do pracy z uczniami** – poznane metody aktywnego uczenia się, gry, zajęcia kulturalne i sposoby angażowania uczestników mogą być wykorzystane w pracy dydaktycznej.
- **Poszerzenie wiedzy o kulturze i historii Irlandii** – bezpośredni kontakt z zabytkami, muzeami i lokalnymi tradycjami wzbogacił wiedzę nauczycieli.
- **Rozwój kompetencji organizacyjnych** – udział w wyjeździe międzynarodowym pozwolił doskonalić planowanie, organizację i reagowanie na sytuacje pojawiające się podczas podróży.
- **Wzrost otwartości na międzynarodową współpracę** – wyjazd stworzył możliwość rozwijania kontaktów i zainteresowania przyszłymi projektami międzynarodowymi.
- **Rozwój osobisty i zawodowy** – doświadczenie pracy i funkcjonowania w międzynarodowym środowisku

